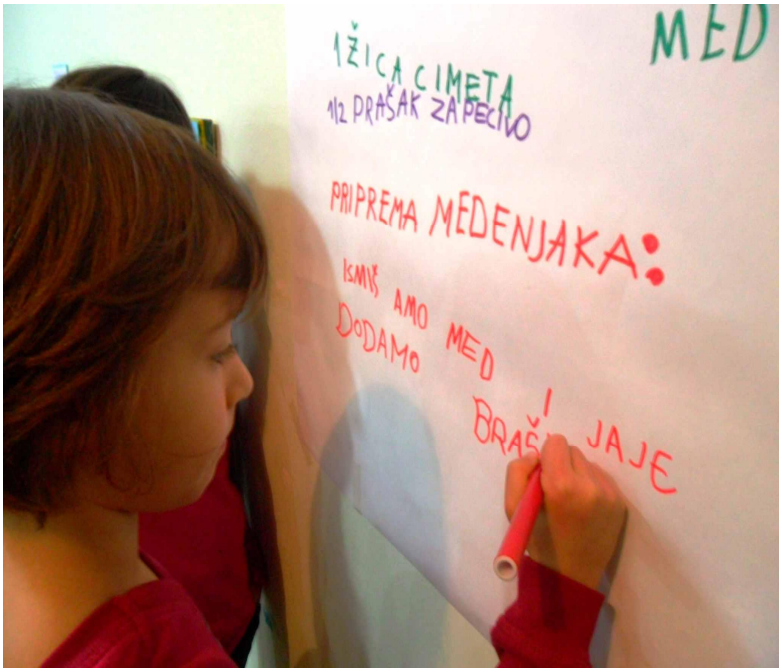
PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

MEDITERANA
TRĆLANSKA 29, 21000 SPLIT, tel./fax.: 021/347 710, 347 711

KLASA: 601-01/13-01-278
Ur. broj: 2181-172-13-1

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O PROVEDBI PLANA I PROGRAMA DJEČJEG VRTIĆA CVIT MEDITERANA ZA 2012. GODINU



RAVNATELJICA

prof. Mirjana BakotiĆ

Split, lipanj 2013. godine

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

1. UVOD 4
2. USTROJSTVO RADA 5
2.1. UKUPNI PODACI O VRSTAMA PROGRAMA, BROJU ODGOJNIH SKUPINA I BROJU DJECE 6
2.2. OSLOBAĐANJE PLAĆANJA DIJELA USLUGE 8
2.3. PRIKAZ BROJA UPISANE DJECE ZA 2012. GODINU 10
2.4. POTREBE ZA PROŠIRENJEM BROJA STRUČNIH SURADNIKA 14
2.5. PODACI O BROJU DJELATNIKA 14
3. MATERIJALNI UVJETI 16
3.1. ZAJEDNIČKE SLUŽBE 16
3.2. NA RAZINI POJEDINIH JEDINICA (SITNI INVENTAR, OSNOVNA SREDSTVA I POTROŠNI MATERIJAL) 17
3.3. TEKUĆE INVESTICISKO ODRŽAVANJE: 17
4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE 18
4.1. RAD NA OSIGURANJU I UNAPREĐIVANJU HIGIJENSKIH UVJETA 18
4.2. RAD NA PRAĆENJU I UNAPREĐENJU PREHRANE 19
4.3. VOĐENJE ZDRAVSTVENE DOKUMENTACIJE 19
4.4. RAD NA ORGANIZACIJI I PROVOĐENJU ZDRAVSTVENE ZAŠTITE I UNAPREĐENJU NJEGE I BRIGE ZA TJELESNI RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE 20
5. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD 23
5.1. RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA 23
5.1.1. Rad s djecom s teškoćama u razvoju 23
5.1.2. Rad s djecom s darovitom djecom 25
5.2. RAD S DJECOM S GOVORNO-JEZIČNIM TEŠKOĆAMA 26
5.3. BITNE ZADAĆE VEZANE ZA ODGOJNO OBRAZOVNI RAD 29
5.3.1. Rad na projektima 29
5.3.1.1. Timski projekti 29
5.3.1.2. Pedagoški projekti 32
5.3.1.3. Odojni projekti na razini vrtića 35
5.3.2. Partnerstvo vrtića i obitelji 40
6. NAOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA 44
6.1. PRIPRAVNIČKI STAŽ I POLAGANJE STRUČNOG ISPITA 44

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

I AKTIVA ï RADIONICA.....45
e u poticanju kreativnog odgoja.....45
6.2.2. Seminari za primjenu metodologije ,,Korak po korak".....45
6.2.3. Glasovna svjesnost i uspjeġan poļetak ļitanja.....45
6.2.4. Dani znanosti u vrtiĺu.....45
6.2.5. Predstavljanje uspjeġnih projekata.....45
6.2.6. Ciklus 10 radionica za odgojiteljice i pripravnice na temu: KOMUNIKACIJA NAĠA SVAGDAĠNJA.....45
7. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA.....46
7.1. SURADNJA S OSNOVNOM ĠKOLOM.....46
7.2. SURADNJA S DOMOM "MAESTRAL".....46
7.3. SURADNJA S VISOKOM UĻITELJSKOM ĠKOLOM U SPLITU, EDUKACIJSKO ï REHABILITACIJSKIM FAKULTETOM, INSTITUTOM ZA PSIHOLINGVISTIĻKA ISTRAĢIVANJA U ZAGREBU I HRVATSKOM UDRUGOM ZA REALITETNU TERAPIJU.....46
8. SURADNJA S KULTURNIM I UMJETNIĻKIM INSTITUCIJAMA.....47
8.1. SUDJELOVANJE U JAVNIM MANIFESTACIJAMA I HUMANITARNIM AKCIJAMA.....47
8.2. SURADNJA S GRADOM.....48
8.3. SURADNJA S KLINIĻKOM BOLNICOM SPLIT.....48
8.4. SURADNJA S MINISTARSTVOM PROSVJETE I ĠPORTA I AGENCIJOM ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE.....48
8.5. SURADNJA S OSTALIM Ļ IMBENICIMA KOJI PRIDONOSE OBOGAĆIVANJU ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA.....48
8.6. SURADNJA S UDRUGOM ZA ĠPORT, REKREACIJU I ZDRAVO ĢIVLJENJE TEMPOUR.....49

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

„Kvaliteta nije nikada slučajnost. Ona je uvijek rezultat visokih očekivanja, iskrenog truda, inteligentnog vođenja i vještog djelovanja. Ona predstavlja mudar izbor između mnogih alternativa" (William A. Foster).

Osnovni principi od kojih se polazilo u ostvarivanju programskih zadataka bili su:

- Svako dijete ima pravo i treba imati pristup visoko kvalitetnim uslugama u inkluzivnom okruženju,
- Djeļji razvoj je cjelovit,
- Pristup usmjeren na dijete,
- Rani odgoj i obrazovanje promoviraju dostojanstvo, autonomiju, individualnost i identitet svakog djeteta,
- Podržavati djecu u tome da postanu odgovorni graĽani društva, razviju empatiju i brigu za druge, otvorenost i poštovanje prema razliļitostima,
- Rano djetinjstvo je vrijeme razvoja kompetencija vezano za cijeloživotno uļenje (interpersonalne) ï graĽanske kompetencije, interkulturalno razumijevanje, svijest o važnosti oļuvanja okoliša, poduzetništvo i vještine korištenja informacijskih tehnologija,
- Uključ ivanje, podrška obiteljima i uvažavanje obitelji kao partnera,
- Uključ ivanje zajednice, suradnja i jaļanje veza izmeĽu razliļitih ustanova i institucija.





PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

Djeļji vrtiĺ Cvit Mediterana u svom sastavu u protekloj godini imao je 20 jedinica plus jednu u Kliniļkoj bolnici Split. Poteġkoĺe u ostvarivanju Plana i programa ustanove ġto se tiļe kontinuiteta i kvalitete rada najveĺim dijelom ļini veliļina same ustanove. Ukupan broj obuhvaĺene djece bio je 1272 u rujnu do 1304 u prosincu, a broj odgojnih skupina 56, ġto je dvostruko viġe od propisanog normativa. U neposrednom radu s djecom radilo je ukupno 101,5 odgojitelja.

Tabela prikaza broja djece od siječnja do prosinca 2012. g.

BROJ DJECE ZA 2012. GODINU

Naziv vrtića	01.mj.	02.mj.	03.mj.	04.mj.	05.mj.	06.mj.	07.mj.	09.mj.	10.mj.	11.mj	12.mj.
AGAVA	46	46	46	46	46	46	46	45	45	45	44
BOSILJAK	63	62	62	62	62	62	52	68	67	67	65
BRNISTRA	61	61	60	60	61	58	54	63	63	63	63
GALEB	47	47	47	48	48	43	27	45	45	45	45
GARIFUL	138	138	138	138	137	128	105	145	144	144	144
GRLICA	24	24	25	25	25	23	19	25	26	25	26
LASTA	23	23	23	24	24	24	21	26	26	26	24
MIMOZA	104	91	104	104	104	100	84	90	92	104	104
MIKI	24	24	23	23	23	22	18	25	23	24	22
MIRTA	24	24	24	24	23	11	11	21	24	24	24
MORE	311	311	309	309	304	290	231	279	280	306	305
MURTILICA	45	45	45	45	44	41	31	44	44	44	44
OBLUTAK	30	31	31	31	31	31	31	32	31	31	32
PALĻIĹ	25	25	26	25	25	25	18	23	24	24	24
RUSULICA	91	91	91	91	91	75	61	95	95	95	95
RUĢMARIN	127	127	126	126	127	113	81	130	131	131	131
SUNĻICA	21	20	20	20	20	17	15	19	20	20	20
VRAPĻIĹ	40	41	41	41	41	37	27	40	39	39	39
ĠVRĹO	26	25	25	25	25	21	21	25	25	25	25
ZVONĻIĹ	34	34	35	35	38	34	34	32	28	28	28
UKUPNO	**1304**	**1290**	**1301**	**1302**	**1299**	**1201**	**987**	**1272**	**1272**	**1310**	**1304**

Iz tabele je vidljiv uglavnom stabilan broj djece bez velikih odstupanja tijekom cijele godine, ako se izuzme ispis predġkolaca u lipnju i srpnju koji je ukupno iznosio 98 djece (7,7%), a proġle godine 97 djece.

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

ROGRAMA, BROJU ODGOJNIH SKUPINA I BROJU DJECE

REDNI BROJ	DJEČJI VRTIĆ	VRSTE PROGRAMA					BROJ ODGOJNIH SKUPINA	BROJ DJECE
		jas.	10h	8h	6h	5h		
1.	MORE	2	6	3	1	1	13	281
2.	GARIFUL	1	4	-	-	1	6	144
3.	RUĆMARIN	-	3	-	1	1	5	131
4.	RUSULICA	-	4	-	-	-	4	95
5.	MIMOZA	1	3	-	-	-	4	92
6.	BOSILJAK	1	2	-	-	-	3	67
7.	AGAVA	-	2	-	-	-	2	45
8.	MURTILICA	-	2	-	-	-	2	44
9.	VRAPĆIĆ	-	-	1	1	-	2	39
10.	GALEB	-	1	-	1	-	2	45
11.	PALĆIĆ	-	-	1	-	-	1	23
12.	MIKI	-	-	-	1	-	1	23
13.	ĐVRĆO	-	-	-	1	-	1	25
14.	LASTA	-	1	-	-	-	1	26
15.	GRLICA	-	-	-	1	-	1	26
16.	SUNĆICA	-	-	-	1	-	1	20
17.	MIRTA	-	-	-	1	-	1	24
18.	ZVONĆIĆ	-	-	-	1	-	1	28
19.	OBLUTAK	2	-	-	-	-	2	31
20.	BRNISTRA	-	3	-	-	-	3	63
	BOLNICA							0
UKUPNO		**7**	**31**	**5**	**10**	**3**	**56**	**1272**

U okviru ukupnog broja upisane djece osim redovnih programa u dječjem vrtiću Cvit Mediterana imamo različite vrste programa u skladu sa Koncepcijom razvoja predškolskog odgoja i Programskim usmjerenjem:

a) Specijalizirani programi koje je verificiralo Ministarstvo prosvjete i športa ostvarivali su se u:
DV Rusulica - engleski program,
- katolički i vjerski program
DV Vrapčić - likovni program
DV More - glazbeni program
DV Miki, Palčić, Đurđo i Bosiljak -športski program integriran u redovni program

b) Program predškole

Za 10 djece neobuhvaćene redovnim programom predškolskog odgoja, a u godini pred polazak u osnovnu školu ostvaren je program predškole u DV Zvončić u poslijepodnevnom 5 satnom programu. Program je vodila odgojiteljica L. Bilić.

c) Kraći programi

Pored redovnih programa u Dječjem vrtiću Cvit Mediterana, organizirani su različiti kraći programi, a na temelju članka 15. Zakona o predškolskom programu. Prošle godine organizirani su:

- programi ranog učenja stranih jezika (Ljerka Supan)
- glazbena igraonica (D.Klarin)
- igraonica za potencijalno intelektualno darovitu djecu i R. Musuć, N. Urlić

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

VRSTA PROGRAMA	SADRŽAJ RADA	VODITELJ PROGRAMA	MJESTO I VRIJEME ODRŽAVANJA	BROJ DJECE
Igraonica za potencijalno intelektualno darovitu djecu	Obogaćeni programi koji slijede načela diferencijacije i individualizacije	R. Mustić N. Urlić I. Longo H. Mirić M. Bakotić	DV Mimoza 1 x tjedno 120 minuta (van redovnog programa)	13 djece
Engleska igraonica	Poučna edukacija iz engleskog jezika	Lj. Supan	DV Rusulica DV More DV Ružmarin 2 x tjedno 35 minuta (van redovnog programa)	13 djece 16 djece 28 djece
Glazbena igraonica	Osnove glazbene kulture	D. Klarin J. Buzov I. Čutić, prof.	DV More 1 x tjedno 60 minuta (van redovnog programa)	30 djece

Sigurnosno - zaštitni i preventivni programi

Tijekom cijele prošle godine vršila se identifikacija i prevencija utjecaja potencijalno rizičnih situacija i ometajućih čimbenika za sigurnost i zdravlje djeteta u vrtiću. Stalno je praćena i prema potrebi usmjeravana primjena zaštitno preventivnih programa u situacijama zamjene odgojitelja, spojenih grupa, dežurstva, kod primopredaje djeteta, u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djeteta, povrede djeteta i opasnosti na radnome mjestu. Temeljem ovogodišnjih iskustava mišljenja smo da bi trebalo razradit protokole postupanja u situacijama kad djeca imaju određene zdravstvene probleme te posebno prilagođene jelovnike. U tim situacijama potrebno je definirati korake i odgovornosti svih sudionika u procesu (zdravstveni voditelj, odgajatelj, pomoćnica i kuharice). Prošle godine sigurnosno – zaštitni i preventivni programi nadopunjeni su novim razrađenim protokolom postupanja u situacijama izlaska djece iz vrtića a prilikom različitih posjeta, odlaska u kazališta, izleta,...Dogovorene su destinacije odlaska na izlete (Panj, HE Peruća, panoramska razglednica grada, Sutivan, Radošić,...). Određene su turističke agencije i njihove ponude, reguliran je prijevoz djece, osiguranje djece,...

Trebalo bi razraditi protokol za slučajeve neposredne opasnosti za sigurnost i zdravlje djece i djelatnika – npr. požara (putokazi izlaska djece iz objekta, tko i gdje izlazi,...).

U slučaju nesuglasica i konflikata djelatnika i/ili roditelja, isti su dužni o tome obavijestiti ravnatelja odnosno stručne suradnike, ovisno o vrsti problema.

U odgojnom radu s djecom trebamo više promišljati odgojne postupke i sadržaje koji osnažuju dijete za samozaštitu i samoočuvanje.

Sigurnosno - zaštitni programi prezentirani su roditeljima na sastancima.

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

u području sigurnosti djece:

a) Cjelovit pristup sigurnosti djeteta

- sigurnost djetetova okruženja
- sigurnost djetetova zraļja
- zdravstveni aspekt sigurnosti
- aktivnost samozaštite i samooļuvanja djeteta

b) Usmjerenost na sve sudionike odgojnog procesa

- dijete
- odgajatelji
- roditelji
- ostali djelatnici i vanjski suradnici

IzraĽeni su protokoli postupanja:
- U situacijama zamjena odgajatelja, spojenih grupa, deńurstva,
- Kod primopredaje djeteta,
- U sluļaju opasnosti na radnom mjestu,
- U sluļaju zlostavljanja ili zanemarivanja.

2.2. OSLOBAĐANJE PLAĆANJA DIJELA USLUGE

Tijekom protekle godine Upravni odjel za socijalnu skrb, zdravstvenu zaštitu i suradnju s braniteljima i braniteljskim udrugama Grada Splita na temelju Odluke o mjerilima za utvrĽivanje cijena usluga ukupno je za svaki mjesec 2012. oslobodio roditelje plaĆanja usluga po sljedeĆim kriterijima:

R. BR.	KRITERIJ ZA OSLOBAĐANJE	BROJ DJECE
1.	CENTAR ZA SOCIJALNU SKRB ï 100% OSLOBAņANJE	5
2.	DJEĻJI DOM MAESTRAL ï 100% OSLOBAņANJE	5
3.	RVI ï 70% OSLOBAņANJE	1
4.	RVI ï 60% OSLOBAņANJE	2
5.	RVI ï 50% OSLOBAņANJE	4
6.	RVI ï 40% OSLOBAņANJE	9
7.	RVI ï 30% OSLOBAņANJE	16
8.	RVI ï 20% OSLOBAņANJE	8
9.	2 DJECE U VRTIĆU ï 30% OSLOBAņANJE	132
10.	3 DJECE U VRTIĆU ï 50% OSLOBAņANJE	7
11.	SAMOHRANI RODITELJ ï 25% OSLOBAņANJE	5
12.	TEĠKA MAT. SITUACIJA ï 25%OSLOBAņANJE	5
15.	TEĠKA MAT. SITUACIJA ï 75%OSLOBAņANJE	3
16.	TEĠKA MAT. SITUACIJA ï 100% OSLOBAņANJE	6
18	DJECA S POSEBNIM POTREBAMA ï 50% OSL.	16
Ł	SVEUKUPNO	224

Ukupno je 224 djece bilo osloboĽeno dijela plaĆanja vrtića zbog ostvarivanja prava na temelju propisanih kategorija Gradskog vijeća grada Splita.

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

pri Gradu ukupno je u ovoj godini Djeļjem vrtiĺu Cvit

MJESEČNI PRIKAZ ZAHTJEVA PREMA UPRAVNOM ODJELU ZA SOCIJALNU SKRB I ZDRAVSTVENU ZAŠTITU ZA 2012. GODINU

REDNI BROJ	MJESEC I GODINA		UKUPAN IZNOS
	SIJEĻANJ	2012. GODINE	50.937,40
	VELJAĻA	2012. GODINE	52.985,40
	OĢUJAK	2012. GODINE	53.602,90
	TRAVANJ	2012. GODINE	53.815,90
	SVIBANJ	2012. GODINE	53.815,90
	LIPANJ	2012. GODINE	52.299,90
	SRPANJ	2012. GODINE	38.916,90
	KOLOVOZ	2012. GODINE	37.437,90
	RUJAN	2012. GODINE	36.451,75
	LISTOPAD	2012. GODINE	36.451,75
	STUDENI	2012. GODINE	36.400,75
	PROSINAC	2012. GODINE	36.256,75
UKUPNO:			**539.373,20**

BROJ DJECE OSLOBOĐENE ZBOG BOLESTI U IZNOSU OD 50% OD PUNE CIJENE ZA 2012. GODINU

BR.	NAZIV VRTIĆA	BROJ DJECE
1	AGAVA	28
2	BOSILJAK	17
3	BRNISTRA	32
4	GALEB	9
5	GARIFUL	36
6	GRLICA	1
7	LASTA	1
8	MIMOZA	19
9	MIKI	5
10	MIRTA	0
11	MORE	39
12	MURTILICA	4
13	OBLUTAK	4
14	PALĻIĹ	10
15	RUSULICA	11
16	RUĢMARIN	33
17	SUNĻICA	0
18	VRAPĻIĹ	9
19	ĠVRĻO	2
20	ZVONĻIĹ	6
21	**UKUPNO**	**266**

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

ce na temelju potvrdnice liječnika plaćalo 50% iznosa cijene boravka što je u prosjeku 21 % djece. Situacije bolesti djeteta treba do kraja profesionalizirati i poštovati odredbe Ugovora i Odluke o načinu plaćanja usluga.

IZVJEŠĆE O ZADUŽENJIMA I UPLATAMA RODITELJA ZA RAZDOBLJE 01. 01. 2012. – 31. 12. 2012.

MJESEC OBRAČUNA	ZADUŽENJE	UPLATA	POTRAŽIVANJE
01./2012.	490.119,36	485.773,87	4.345,49
02./2012.	489.635,11	489.091,26	543,85
03./2012.	492.264,36	485.132,12	7.132,24
04./2012.	492.983,99	488.634,87	4.349,12
05./2012.	489.151,74	484.173,50	4.978,24
06./2012.	463.528,99	455.870,49	7.658,50
07./2012.	369.473,74	365.655,10	3.818,64
08./2012.	20.414,00	21.747,75	-1.333,75
09./2012.	512.128,49	538.451,50	-26.323,01
10./2012.	515.038,74	535.106,75	-20.068,01
11./2012.	517.214,49	478.191,85	39.022,64
12./2012.	516.296,50	502.162,25	14.134,25
UKUPNO:	5.368.249,51	5.329.991,31	38.258,20

2.3. PRIKAZ BROJA UPISANE DJECE ZA 2012. GODINU

Tijekom upisa djece zaprimljene su 452 zamolbe roditelja. Upisano je 360 djece i to 63 djece u druge ustanove. Ukupno je neupisano je 6 djece te im je ponuđen program u privatnim vrtićima. Ukupan broj djece koja nisu imala uvjete za upis je 39. Broj djece čiji zahtjevi nisu razmatrani je 4.
U žalbenom roku zaprimljen je 71 prigovor, a pozitivno je riješeno odnosno upisano dvoje djece zbog krivo utvrđenog činjeničnog stanja.

Prijedlozi za rješenje još većeg obuhvata djece u našoj ustanovi bili bi:

Prošle godine su na upisima roditelji pokazali najveći interes prema 10 ï satnim programima, posebno prema programima za djecu jasličnog uzrasta. Najveće potrebe su i dalje na području Mertojaka, Žnjana i Blatina za dječje vrtiće Gariful, Brnistra i More. Da bi djelomično zadovoljili potrebe i interese roditelja i djece sljedeće godine dječjem vrtiću Cvit Mediterana bile bi potrebne 3 do 4 jasličke skupine koje bi se mogle formirat izgradnjom druge faze DV Ružmarin. Također 2012. godine kod upisa je povećan interes za 6 ï satnim jutarnjim programom. Razlog ovom interesu najvjerojatnije je povećanje nezaposlenosti jednog od roditelja.

Također predlažemo izgradnju druge faze DV Ružmarin (4 skupine jasličnog programa i jedna grupa za inkluziju djece s posebnim potrebama).

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

na

Vrtić	Broj grupa	Vrsta programa	Ostaju	Slobodno	Žalba	BrZaht	BrZahtAltUst	BrZahtAltIzv	UpisProg	UpisProgAlt	UpisUst	UpisIzvan	Slobodno nakon upisa
AGAVA	2	10-satni	32	15	0	10	11	0	9	1	2	0	3
BOSILJAK	1	JASLICE starije 10-satni	1	16	0	11	10	0	9	5	2	0	0
	2	10-satni	34	11	0	12	11	0	9	2	0	0	0
BRNISTRA	1	JASLICE mješovite 10-satni	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	10-satni	37	7	0	17	17	2	6	0	0	1	0
GALEB	1	10-satni	13	11	0	3	7	0	2	0	1	8	0
	1	6-satni	16	8	0	13	10	1	8	0	0	0	0
GARIFUL	1	JASLICE mješovite 10-satni	8	8	0	48	2	3	8	0	0	0	0
	1	5-satni (poslijepodnevni)	11	13	0	13	7	2	13	0	0	0	0
	4	10-satni	74	14	0	21	13	0	14	0	0	0	0
GRLICA	1	6-satni	21	5	0	6	7	1	5	0	0	0	0
LASTA	1	10-satni	20	5	0	9	7	2	5	0	0	0	0
MIKI	1	6-satni, sportski program	14	12	0	8	13	0	9	1	2	0	0
MIMOZA	1	JASLICE mješovite 10-satni	6	10	0	24	7	0	10	0	0	0	0
	3	10-satni	51	12	0	8	18	0	7	2	1	2	0
MIRTA	1	6-satni	12	13	0	9	1	0	7	0	0	6	0
MORE	1	JASLICE mješovite 10-satni	0	11	0	25	25	7	9	2	0	0	0
	1	JASLICE mlađe 10-satni	0	14	0	41	19	2	13	1	0	0	0
	1	5-satni (poslijepodnevni)	9	15	0	10	5	0	10	1	1	0	3
	1	6-satni, glazbeni program	10	3	0	5	3	0	3	0	0	0	0
	1	8-satni	18	5	0	6	5	0	5	0	0	0	0
	2	8-satni, smjenski	27	14	0	13	3	0	13	0	0	0	1
	6	10-satni	101	10	0	23	17	1	10	0	0	0	0
MURTILICA	2	10-satni	29	14	0	9	10	2	8	0	3	3	0
OBLUTAK	2	JASLICE mješovite 10-satni	10	22	0	19	91	0	9	11	1	1	0
PALJIĆ	1	8-satni, sportski program	19	6	0	6	5	0	6	0	0	0	0
RUSULICA	1	10-satni, engleski jezik	10	9	0	7	4	0	7	0	0	0	2
	1	10-satni, vjerski program-katolički	15	7	0	5	2	0	4	0	0	0	3
	2	10-satni	36	12	0	12	23	3	9	3	0	0	0
RUZMARIN	1	5-satni (poslijepodnevni)	12	13	0	12	8	0	12	0	0	0	1
	1	6-satni	17	9	0	9	7	0	6	1	0	2	0

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

			50	27	0	14	16	1	12	6	5	5	-1
SUNĻICA	1	6-satni	14	8	0	9	11	0	7	1	0	0	0
ĠVRĹO	1	6-satni, sportski program	20	6	0	3	9	0	3	3	0	0	0
VRAPĻIĹ	1	8-satni, likovni program	13	6	0	3	6	0	3	1	0	0	2
	1	6-satni, likovni program	14	7	0	8	4	0	6	0	0	0	1
ZVONĻIĹ	1	5-satni (poslijepodnevni)	5	18	0	0	7	0	0	0	0	0	18
	1	6-satni	20	7	0	1	4	0	1	3	1	3	-1

Ostaju Broj djece koja su veĺ u vrtiĺkom programu
Slobodno Broj djece koja ĺe se upisati ove godine
Žalba Broj mjesta predviĽenih za popunjavanje po ġalbi
BrZaht Broj djece za koju je program istaknut kao ġeljeni
BrZahtAltUst Broj djece iz ustanove za koju je program istaknut kao alternativni
BrZahtAltIzv Broj djece iz drugih ustanova za koju je program istaknut kao alternativni
UpisProg Broj djece koja su program odabrala kao ġeljeni i u njega se upisala
UpisProgAlt Broj djece koja su program odabrala kao alternativni i u njega se upisala
UpisUst Broj djece iz ustanove koja ovaj program nisu izabrala ni kao ġeljeni ni kao alternativni ali su se po algoritmu u njega upisala
UpisIzvan Broj djece iz drugih ustanova koja ovaj program nisu izabrala ni kao ġeljeni ni kao alternativni ali su se po algoritmu u njega upisala

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

012. god.

Vrtić	Ostaju	Slobodno	Žalba	BrZaht	BrZahtAltUst	BrZahtAltIzv	UpisProg	UpisProgAlt	UpisUst	UpisIzvan	Slobodno nakon upisa
AGAVA	32	15	0	10	11	0	9	1	2	0	3
BOSILJAK	35	27	0	23	21	0	18	7	2	0	0
BRNISTRA	54	7	0	17	17	2	6	0	0	1	0
GALEB	29	19	0	16	17	1	10	0	1	8	0
GARIFUL	93	35	0	82	22	5	35	0	0	0	0
GRLICA	21	5	0	6	7	1	5	0	0	0	0
LASTA	20	5	0	9	7	2	5	0	0	0	0
MIKI	14	12	0	8	13	0	9	1	2	0	0
MIMOZA	57	22	0	32	25	0	17	2	1	2	0
MIRTA	12	13	0	9	1	0	7	0	0	6	0
MORE	165	72	0	123	77	10	63	4	1	0	4
MURTILICA	29	14	0	9	10	2	8	0	3	3	0
OBLUTAK	10	22	0	19	91	0	9	11	1	1	0
PALĻIĹ	19	6	0	6	5	0	6	0	0	0	0
RUSULICA	61	28	0	24	29	3	20	3	0	0	5
RUZMARIN	79	49	0	35	31	1	30	7	5	7	0
SUNĻICA	14	8	0	9	11	0	7	1	0	0	0
ĠVRĹO	20	6	0	3	9	0	3	3	0	0	0
VRAPĻIĹ	27	13	0	11	10	0	9	1	0	0	3
ZVONĻIĹ	25	25	0	1	11	0	1	3	1	3	17

Ustanova	Ostaju	Slobodno	Žalba	BrZaht	BrZahtAltUst	BrZahtAltIzv	UpisProg	UpisProgAlt	UpisUst	UpisIzvan	Slobodno nakon upisa
Djeļji vrtiĹ Cvit Mediterana	816	403	0	452	425	27	266	44	19	31	32

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

OJA STRUČNIH SURADNIKA

ograme i broj djece iskazujemo potrebu za brojem struļnih suradnika kako slijedi:

KRITERIJI ZA BROJ STRUĻNIH SURADNIKA TEMELJEM DPSï a	BROJ DJECE	BR. STRUĻNIH SURADNIKA	BR. ZDRAVSTVENIH VODITELJA
1. Broj djece u ustanovi	1280	4+2,5 (6,5)	2+1,25
2. Specijalizirani programi			
2.1. Daroviti			
2.1.1. Skupina darovitih	10	0,10	
2.1.2. Integracija darovitih	20	0,20	
2.2. Djeca s posebnim potrebama			
2.2.1. Integrirana djeca s pos. pot.	11	0,10	
2.3. Ostali specijalizirani programi			
2.3.1. Engleski	18	0,10	
2.3.2. Katoliļki vjerski	24	0,10	
2.3.3. Likovni	20	0,10	
2.3.4. Glazbeni	20	0,10	
2.3.5. Ġportski	67	0,30	
3. Dislociranost	20	0,20	
UKUPNO		7,80	3,25

Posebnu potrebu DV Cvit Mediterana iskazuje prema struļnom suradniku defektologu zbog velikog broja djece s posebnim potrebama koja su integrirana u redovne programe.

2.5. PODACI O BROJU DJELATNIKA

a) Broj izvrġitelja po pojedinim radnim mjestima

REDNI BROJ	NAZIV RADNOG MJESTA	BROJ IZVRŠITELJA
1.	ravnatelj	1
2.	tajnik	1
3.	pedagog	2+1 za privatne vrtiĺe
4.	defektolog logoped	1
5.	psiholog	1
6.	viġa medicinska sestra	2+2 za privatne vrtiĺe
7.	ġef raļunovodstva	1
8.	likvidator plaĺa	1
9.	evidentiļar uplata	1

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

		1
		1
		1
13.	majstor za održavanje	2
14.	vozač	2
15.	transportni radnik	1
16.	kuharica	11
17.	pralja	2
18.	odgojitelj	101,5
19.	pomoćnica	49,5
20.	invalidi rada	4
21.	volonteri	7
UKUPNO		**195+3 za privatne vrtiće**

b) Radno vrijeme vrtića:

1. MORE	6^{00} – 21^{00}	11. VRAPČIĆ	7^{30} – 15^{00}
2. GARIFUL	6^{30} – 20^{00}	12. PALČIĆ	7^{00} - 14^{30}
3. RUŽMARIN	6^{00} – 19^{30}	13. MIKI	7^{30} – 13^{00}
4. RUSULICA	6^{30} - 16^{30}	14. ĐVRĆO	7^{30} – 13^{00}
5. MIMOZA	6^{30} - 16^{30}	15. LASTA	6^{30} – 16^{00}
6. BOSILJAK	6^{30} - 16^{30}	16. GRLICA	7^{00} – 13^{00}
7. AGAVA	6^{30} – 16^{30}	17. SUNČICA	7^{30} – 13^{00}
8. MURTILICA	6^{30} - 16^{30}	18. MIRTA	7^{30} – 13^{00}
9. GALEB	6^{30} – 16^{00}	19. ZVONČIĆ	7^{30} - 18^{30}
10. OBLUTAK	6^{30} - 16^{30}	20. BRNISTRA	6^{30} - 16^{30}



Praćenje i unapređivanje organizacijsko – materijalnih uvjeta rada vrtića se svakodnevno tijekom cijele protekle godine, timski – ravnatelj u suradnji s pedagozima i zdravstvenim voditeljima. Cilj je uspostavljanje kvalitetnog institucijskog konteksta dječjeg vrtića kako bi fizičko okruženje, prostorna, vremenska i opća organizacija bili u skladu s pravima djece i roditelja. Zajedno s odgojiteljima pratile su se stvarne situacije, manjkavosti u postojećoj organizaciji te sukladno tome dogovarali konkretni prijedlozi.

Praćeni dolazak i odlazak djece te dužinu boravka djece u vrtiću ustanovili smo vremensko pomicanje dolaska i odlaska djece iz vrtića. U dogovoru s roditeljima zbog kvalitetnijeg odvijanja odgojno – obrazovnog procesa i sigurnosti djece, raspon dolaska u vrtić ne bi smio biti poslije devet sati,

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

t sati obavezno je zatvaranje vrata vrtića. Roditelji imaju sve situacijama ļak do 17 sati.
ne sljedeće godine će biti još fleksibilnije. Broj odgojitelja i pomoćnog osoblja u vrtiću pratit će boravak djeteta i djece, a preklapanje u radnom vremenu dvaju odgajatelja (u 10 i satnim programima) biti će dulje (posebno u jasličnim skupinama).

Doručak, ručak i užina u većini vrtića organizirani su tako da potiču samoaktivnost djece u pripremi i raspremanju obroka, izboru vremena, količine i vrste hrane.

Djetetova mogućnost izbora spavanja i nespavanja minimalizirala je institucijski kontekst vrtića i na taj način omogućila djeci i roditeljima zadovoljavanje stvarnih potreba.
Teškoće postoje u osmišljavanju poslijepodnevnog odmora djece koja spavaju u prostornoj organizaciji (gdje?), vremenu spavanja (kada?), dužini spavanja (koliko?), opremljenosti i osmišljavanju odgojnog rada sa djecom koja ne spavaju. O svim ovim segmentima dogovaramo se i rješavamo različito po vrtićima, ovisno o organizacijsko i materijalnim uvjetima.



3. MATERIJALNI UVJETI

Grad Split u 2012. god. godini za tekuće i investicijsko održavanje zbog recesije nije planirao sredstva za investicijsko održavanje, samo za hitne intervencije.
Ravnatelj je u suradnji s povjerenstvom za nabavu roba i upravnim vijećem donio Plan nabave za ovu kalendarsku godinu i u skladu s tim planom nabavljao i opremao vrtiće.

3.1. ZAJEDNIČKE SLUŽBE

a) Centralna kuhinja i ļajne kuhinje
- nabava potrebnih pomagala za doručak i samoposluživanje za pojedine ļajne kuhinje
- police u DV More
- nabava termos lonaca
- ormari za osoblje
- promjena klima uređaja u DV Ružmarin (2 sobe)
- montiranje klime u DV Gariful (kuhinja)
- kotao za centralnu kuhinju

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

grama

- nabava printera
- kupnja logopedu razvojnih ljestvica - Koralje za dijagnostiku zakašnjelog jezično govornog razvoja kod djece jasličke dobi

3.2. NA RAZINI POJEDINIH JEDINICA (SITNI INVENTAR, OSNOVNA SREDSTVA I POTROŠNI MATERIJAL)

Na temelju analize materijalnih uvjeta i izraženih potreba u protekloj godini:

- nabavljen je potrošni materijal u skladu s financijskim planom nabave i to tri puta godišnje (papir, flomasteri, olovke,...)
- didaktički materijal za pojedine grupe
- didaktički materijal za rad igraonice
- didaktička sredstva za jaslice
- didaktička sredstva za djecu s posebnim potrebama
- klima uređaji DV Mirta
- nadopuna namještaja za grupne sobe u DV Cvrčak, Murtilica i Vrapčić
- Izvršena je djelomična nabava novih sredstava, materijala i opreme za čišćenje kako nalažu HACCP principi (mopovi i krpe za čišćenje u bojama).

3.3. TEKUĆE INVESTICISKO ODRŽAVANJE

DV GARIFUL

- saniranje rasvjetnih tijela u skladu sa standardima
- brušenje i lakiranje parketa u jasličkoj skupini zbog oštećenja prilikom ulaska vode u sobu

DV MORE

- mijenjane ventilacije u kuhinji,
- u suradnji s Gradom napravljeno je odvajanje podstanice od toplane na Blatinama i ugradnja svih potrebnih dijelova za samostalno grijanje objekta

DV RUŽMARIN

- mijenjanje knauf ploča na stropu
- mijenjanje staklene stjenke u dvorani

DV MIRTA

- ugradnja klima uređaja

DV MURTILICA

- bojanje grupne sobe

DV MIMOZA

- uređenje dvorišta

U skladu sa sigurnosno zaštitnim programom:

- osigurala su se ulazna vrata (zvono, telefon,...) u preostalim objektima,
- izvršena je provjera valjanosti sportskih rekvizita,
- saniranje rasvjetnih tijela u vrtićima gdje ne postoji zaštita (DV More i Rusulica)

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

RAST I ZDRAVLJE DJECE

Ova godina imala je specifiļnosti vezane za poslove zdravstvene zaģtite.
Svoje poslove i zadatke obavili smo prema sljedeĺim segmentima rada:

4.1. RAD NA OSIGURANJU I UNAPREĐIVANJU HIGIJENSKIH UVJETA

Radi ostvarivanja zadovoljavanja osnovnih potreba i prava djece ostvaren je rad na poboljģanju higijenskih uvjeta ģivota djece u vrtiĺu:

- Tijekom 2012. godine u svim skupinama ostvarili smo zdravstveni odgoj «Operi ruke» prema slikovnici Tony Rossa koju smo prilagodili i prenijeli na grafofolije. Tema je dobro prihvaĺena ģto je pokazalo i praĺenje tih higijenskih navika.
- Osigurali smo plastificirane letke ĂKako pravilno oprati rukeñi iste zalijepili u sanitarne ļvorove s ciljem kako bi se djeca svakodnevno podsjetila na pravilnu primjenu steļenog znanja.
- Zdravstveni odgoj nadopunili smo sadrģajem: pravilna upotreba papirnatih maramica i ruļnika, pravilni postupci pri kaģljanju i kihanju.
- Higijena pijenja vode i dalje se provodila i nadzirala u svim skupinama.
- Potrebno je i nadalje planirati redovito servisiranje ureĽaja za klimatizaciju dva puta godiģnje, ali je neophodno i redovito ļiģĺenje filtera klime i to tjedno, a zbog moguĺih bolesti i alergija koje mogu biti uzrokovane mikroorganizmima kontaminiranih zrakom iz prljavih klima ureĽaja.
- Mikroklimatski uvjeti boravka djece i dalje trebaju biti vaģna stavka u planiranju ulaganja za ostvarenje adekvatnih higijenskih uvjeta boravka djece u vrtiĺu.
- Ostvarena je suradnja s CIAN-om u svezi dezinfekcije, deratizacije i dezinsekcije.
- Prema principima HACCP-a dogovoreni su uvjeti novog Ugovora.
- Uvid ZZJZ na mikrobiologku ļistoĺu su redovito obavljani. Nalazi obavljenih uvida su uredni. Higijena u naģoj predģkolskoj ustanovi je zadovoljavajuća. U prilog toj konstataciji ide i podatak o malom broju epidemija, iako smo djelatnost visokog rizika s obzirom na dob i osjetljivost djece.
- Transport hrane je poboljģan kupnjom vozila termos lonaca za veĺi dio terena.
- Iz sanitarnog nadzora kuhinja vidljivo je da se ustanova viģe susreĺe s problemom neadekvatnog prostora nego li s problemom primjene pravilnih mjera dezinfekcije.
- Svi djelatnici koji su zakonom bili obvezni izvrģiti teļaj higijenskog minimuma po proģirenom programu to su i izvrģili.
- Izvrģena je nabava radne odjeĺe i obuĺe za pomoĺno osoblje, a sve prema Pravilniku zaģtite na radu.
- Nastavljena je suradnja sa "Saponijom" u vezi definiranja sredstava za ļiģĺenje i dezinfekciju i njihove primjene u svakodnevnom radu, a sve po principima HACCP sustava.
- Organiziran je rad djelatnika na poslovima ļiģĺenja objekata i zadataka prehrane tijekom zimskih i ljetnih deģurstava, tj. pred zatvaranje objekata, te su izvrģene pripremne radnje za slijedeću ģkolsku godinu (kemijsko ļiģĺenje tapeta, dezinsekcija i deratizacija objekata).
- Zbog snijega i loģih vremenskih uvjeta tokom 1. i 2. mj.2012.god organiziran je rad u deģurnoj kuĺi(DV More) za potrebe djece i roditelja kojima je smjeģtaj djeteta bio neophodan ,te ļiģĺenje i osposobljavanje svih objekata za rad odmah nakon ģto su to vremenski uvjeti dopustili.

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

ENJU PREHRANE

ropisima. Obogaćenu su nekim novim namirnicama kao npr. vel im izborom vol a i povrl a, te novim kolaļima koji su pripremljeni u nağim kuhinjama. Kod uvoľenja novih namirnica potrebna je veća motivacija i poticanje djece u cilju prihvaćanja novih namirnica. Situacije hranjenja traģe uvijek timski pristup koji se temelji na pedagoğkim i psiholoğkim naļelima u radu.

Za svako dijete s posebnim potrebama u prehrani(alergije, dijabetes, celijakija..) jelovnici su se individualno prilagoľavali. Posebna briga poklanjala se suradnji s roditeljima takve djece kroz individualne razgovore o pravilnoj i zdravoj prehrani.

Nova organizacija pripreme i raspodjele ruļka (prvo jasliļari a potom starija djeca) uspjeğno je ostvarena i to u cilju zadovoljavanja djece jasliļne dobi.

Tijekom 2012. godine veliki dio radnog vremena zdravstvena sluğba posvetila je odrğavanju HACCP sustava.

HACCP je sustav upravljanja zdravstvenom ispravnoğću hrane kojemu je cilj proizvod uļiniti sigurnim već u fazi proizvodnje tj. djelovati preventivno na pojavu bilo kakvih nedostataka vezanih uz zdravstvenu ispravnost hrane.

Sve primjedbe u svezi HACCP ï a sastavni su dio Internih audita i kontrola i vode se kroz zapisnike HACCP evidencija te se nisu posebno iznosile u izvješću ali su evidentne kroz HACCP dokumentaciju.

Cilj sustava je:

- Proizvod uļiniti sigurnim
- Biti u mogućnosti to dokazati

Prednosti HACCP sustava:

- Kontrolni parametri se jednostavno nadgledaju
- Proizvodnja se kontrolira na licu mjesta
- Postojeći i predviľeni rizici se mogu pravovremeno identificirati i otkloniti
- Korektivne radnje se poduzimaju prije nastanaka ozbiljnih problema
- Zdravstvena ispravnost se nadzire već u fazi razvoja proizvoda

4.3. VOĐENJE ZDRAVSTVENE DOKUMENTACIJE

U skladu sa zakonskom regulativom voľene su obavezne evidencije:

- Evidencija o higijensko-epidemioloğkom nadzoru
- Evidencija o sanitarnom nadzoru
- Evidencija o zdravstvenom odgoju
- Evidencija epidemioloğkih indikacija
- Evidencija ozljeda
- Evidencija trijaģe vida
- Kartoni antropometrijskih mjerenja
- Evidencija izostajanja i razloga izostajanja
- Tjedni plan
- Individualna dokumentacija

Obzirom na veliki broj djece (1272) sve evidencije vodimo kroz individualnu dokumentaciju jer sve ostalo zahtjeva jako puno vremena koje bi iğlo na uğrb direktnog rada s djecom(zdrav. odgoj, ispitivanje vida, antropometrija...).

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

OĐENJU ZDRAVSTVENE ZAŠTITE I UNAPREĐENJU
OJ I ZDRAVLJE DJECE

Programske zadatke u području zdravstvene zaštite nije moguće s postojećim kadrom u potpunosti zadovoljiti zbog velikog broja objekata, grupa i djece. Potvrde o obavljenom sistematskom pregledu na uvid je donijelo 100% novoupisane djece. Obrazac sistematskog pregleda nadležni pedijatri još uvijek ne ispunjavaju u potpunosti zbog čega nemamo prave podatke o zdravstvenom stanju djece odmah po upisu, već obično o bolestima djeteta saznajemo naknadno. Evidencije pobola su ove godine urednije prijavljivane (gotovo 85%) što je mjerodavan pokazatelj stanja pobola djece u našoj ustanovi. Međutim i nadalje se ne prijavljuju ozljeđivanja djece u vrtiću?
Epidemiološke indikacije obilježili su sporadični slučajevi šarlaha, mononukleoze, gripe, crijevnih viroza (što upućuje na lošu higijenu ruku) ali i veliki broj vodenih kozica u cijeloj ustanovi. Iznimno ove godine zabilježena je pojava većeg broja oboljelih od upale uha (23 djece), laringitisa, bronhitisa, a bilo je i više slučajeva upale pluća(10 slučajeva)! Registrirano je i 18 slučajeva gripe! Sve to nas obvezuje da vodimo računa o higijeni ruku , izmjeni zraka u prostorima dječjih boravaka, više boravka na svježem zraku , redovitoj provedbi tjelesnih aktivnosti kod djece, a sve kako bi se podigla otpornost djece. Ove godine bilježimo samo sporadične slučajeve učljivosti. Uspješno je rješena zdravstvenim prosvjećivanjem (edukativni letci, individualni kontakti, spec. predavanje). Naglašavamo da je jako važno prijaviti učljivost odmah čim se registriraju prvi slučajevi jer je onda lakše spriječiti njeno širenje u grupi i vrtiću.
Organizirani su edukativni sastanci za roditelje i odgojitelje (4 sastanka) na temu „Kašalj u dječjoj dobi", a predavanja je održala pedijatrica dr. Irena Bralić. Sastancima su prisustvovali odgojitelji i roditelji jaslica dječjih vrtića Oblutak, More, Brnistra, Mimoza, te vrtića Mimoza.
Tijekom 2012. god. opservirale smo ukupno 67 djece sa zdravstvenim poteškoćama (epilepsija, srčana oboljenja, astma..) koja su integrirana u redovne programe.
Dijabetes zahtjeva posebnu stručnu obuku osoblja vrtića u kojem dijete boravi. Edukaciju organiziramo i provodimo u suradnji s KBC-om Split-odjel za dijabetes. Prehrana djece s dijabetesom zbog svoje specifičnosti zahtjeva stalnu suradnju s roditeljima i osobljem te prilagođene jelovnike i kontinuirano praćenje istih.
Najviše zdravstvenih poteškoća djece u vrtiću odnosi se na alergije na hranu (celijakija, intolerancija na laktozu, preosjetljivost na određene vrste mesa, ribu, školjke..).
Osoblje vrtića, a posebno kuharska služba ,educira se o svakoj zdravstvenoj poteškoći. Svako dijete ima prilagođeni jelovnik, a primjena istog se redovno prati. Jelovnici se izrađuju mjesečno i korigiraju u suradnji s roditeljima. Tijekom godine održavani su roditeljski sastanci i radionice s različitom tematikom (informativni i edukativni) - važnost zdrave prehrane, zaštita od sunca, respiratorne infekcije djeca dobi, te zdravstvena zaštita djece u predškolskoj organizaciji za novoupisanu djecu jasličke i vrtićke dobi. Važan zadatak u sklopu zdravstvene zaštite u vrtiću su i antrpometrijska mjerenja djece koja koriste naše programe. Naime, prema posljednjim izvješćima Svjetske zdravstvene organizacije, Hrvatska ima sve veći broj pretilih ljudi, toliko čak 61,4% njih, što ju je svrstalo na deveto mjesto top-liste „debelih nacija".
Ove šk. godine ukupno je izmjereno 673 djece od čega je u okviru Antro plus programa SZO obrađeno 471 dijete od toga 235 djevojčica i 236 dječaka u dobi iza 2 godine života do polaska u školu. Obrađen je reprezentativni uzorak djece a rezultati su slijedeći:

REZULTATI STANJA UHRANJENOSTI DJECE U 2012. god.

	br. izmj.djece	%pothranjeni	%nedov.uhranjeni	%normalno uhranjeni	%preuhranjeni	%pretili
ukupno	471	1/0,2%	70/14,9%	302/64%	67/14,2%	28/6%

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

u 3 i 97 centile odnosno ima urednu tjelesnu težinu za dob ali
anju ,odnosno 28 djece (6%) koja su pretila i nalaze se iznad
oremećajem u prehrani (preuhranjeni i pretili) penje se na 95 djece ili 20% od ukupno obrađene djece što je zabrinjavajuća brojka.
Nasuprot pretilosti, pothranjene djece gotovo i nema ali zato ima 70 djece(14,9%)nedovoljno uhranjene što govori u prilog poremećajima u prehrani.

REZULTATI STANJA UHRANJENOSTI PO SPOLU 2012. god.

	Br.izmjerene djece	%pothranjenih	%nedovoljno uhranjeni	%normalno uhranjeni	%preuhranjeni	%pretili
Ž	235	%	35/14,9%	155/66%	28/11,9%	12/5%
M	236	1/0,4%	35/14,8%	146/62%	39/16,5%	15/6%

471

Iz prezentiranih rezultata vidljivo je da je broj nedovoljno uhranjene djece gotovo identičan ,jedino su pozitivniji rezultati kod djevojčica kad su preuhranjenost i pretilost u pitanju. Ukupno gledajući i možemo ustvrditi da je poremećaj u prehrani u jednakoj mjeri prisutan i kod djevojčica i kod dječaka.

REZULTATI TJELESNE VISINE/DULJINE U ODNOSU NA DOB
(2012. god.)

Br.izmjer.djece	% nanizan	% zaost.u razvoju	% uredna tj.visina	% ubrzani rast	% gigantizam
471	%	2/0,4%	339/72%	102/21,7%	28/6%

Iz prikazanih rezultata mjerenja tj. visine za oba spola vidljivo je da je veliki broj djece (339/72%) uredne tj. visine, ali isto tako i da je veliki postotak djece kod koje je evidentiran, bilo ubrzan rast(21,7%), bilo gigantizam(6%)(ekstremno veliki rast u ranom djetinjstvu).
Nanizma (patuljasti rast) nema u ispitanoj skupini djece.

REZULTATI TJELESNE VISINE/DULJINE U ODNOSU NA DOB I SPOL
(2012. god.)

	br.izmjer.djece	% nanizam	% zaost.u razvoju	% uredna tj visina	% ubrzani rast	% gigantizam
Ž	235	%	%	173/73,6%	53/22,6%	9/3,8%
M	237	%	2/0,8%	166/70%	49/20,7%	19/8%

471

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

redna tj. visina (više od 70%),ubrzani rast gotovo je identičan
nariv podatak da je ekstremno visok rast zabilježen kod oba
opulaciji s nešto većim postotkom(9,8%).

Rezultati stanja uhranjenosti djece u našoj ustanovi govore o velikom postotku djece oba spola sa poremećajima u prehrani u korist preuhranjenosti i pretilosti. Grubim screeningom primijetile smo da je veći postotak djece s poremećajima u prehrani u produženim boravcima gdje je i kompleksnija prehrana u odnosu na poludnevne vrtiće gdje se servira samo doručak! Zbog mogućeg utjecaja prehrane u produženom boravku na pojavu pretilosti trebalo bi slijedeće šk. godine ustvrditi da li je to pravilo ili samo puka slučajnost. Pretilost je javno-zdravstveni problem i zadaća nam je pravovremeno intervenirati te uključiti cijelu obitelj djeteta u rješavanju problema.

Kod planiranja prehrane i izrade jelovnika nužno je voditi računa o uvođenju sve većeg broja što zdravijih namirnica i planiranja što raznovrsnijih jela.

Ispitivanje vidne oštrine (screeningom vida) provedena je kod 776 djece. Od toga 29 djece nosi naočale, 41 dijete zahtijeva daljnju kontrolu, dok je 7 djece upućeno okulisti na obradu. I ove godine povratne informacije, o nalazu okuliste, nemamo u potpunosti iako veliki broj djece i dobije naočale. Neophodna je direktna suradnja sestre i roditelja a radi bolje evidencije i kontrole iste djece .

Zdravstveni odgoj "Čuvajmo svoje oči" održan je u 39 skupina s ciljem upoznavanja djece o važnosti čuvanja svog vida. Program je obogaćen projektom „Isus ozdravlja Bartimea (katolički-vjerska skupina)ñ koji je uključivao niz aktivnosti zdravstvenog voditelja(posjet slijepe osobe s psom vodičem).

Zdravstveni odgoj je obogaćen izjavama i crtežima djece o čuvanju svog i tuđeg vida ali i raznim drugim aktivnostima.

Projekt „Medñ realizirao se u p.p. skupini DV Garifil odgojitelja Linde Krstičević uz niz aktivnosti koje su bile sastavni dio proširenog zdravstvenog odgoja s ciljem upoznavanja vrijednosti meda, temperature tijela, prehlada, izrade sapuna itd.

Projekt zdrava hrana-„Voće" proveo se kroz radionice s djecom u skupini odgajateljica Gasner i Jakolić.

Kroz projekt „Zdrava hranañ (Mimoza, Miki, Cvrčo) ostvarivao se zdravstveni odgoj o važnosti konzumacije zdrave hrane i upoznavanje sa zdravom hranom kroz film „Vitaminkoñ. Putem priča i radionica s djecom i roditeljima aktivno se radilo na pripremi zdravih namirnica.

Projekt je i medijski popratila Tv Dalmacija /N. Kutnohorski, te kroz reportažu o projektu „Zdrava hrana" i intervjue s djecom i osobljem upoznala javnost o aktivnostima u vrtiću.

HRT-e / N. Milardović je pak izvještavala o primjeni i konzumaciji zdrave hrane u objektima naše ustanove, a sve to popratila intervjuima prisutne djece i zaposlenika.

U uređenje dvorišta DV Mimoza, a s ciljem stvaranja sigurnijeg i zdravijeg okoliša uključila su se djeca, roditelji i osoblje kroz sadnju povrća, mirisnih trava, začinskog bilja i cvijeća. Kroz isti projekt obrađena je i tema „Medñ kao zdrava namirnica (Mimoza, Miki, Bosiljak) a predavač u skupinama bio je gospodin Bruno Čakić „Medenkoñ,poznati fitoapiterapeut. Djecu i roditelje je na primjeren način „uveoñ u svijet meda, zdravih trava i čajeva a čije su pripravke imali priliku odmah i degustirati. Ovo događanje popratila je televizija Dalmacija i dnevni list Slobodna Dalmacija kroz članak s naslovom „Jedemo sve: špinat, blitvu, šitarice i medñ (Mimoza).

Tijekom 2012. godine sudjelovali smo u akciji DM-a "Djeca sunca" koja skreće pozornost na važnost pravilne zaštite od sunca imajući na umu kako oštećenje kože, zbog pretjeranog izlaganja suncu, počinje već u djetinjstvu. Dokazano je da zaštita kože već u ranoj dječjoj dobi može znatno smanjiti rizik nastajanja tumora kože, poslije tijekom života, za čak 80% .DM je donirao određenu količinu zaštitnih preparata za zaštitu kože od sunca.

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

5.1. RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA

Rad s djecom s posebnim potrebama uključuje:
- Otkrivanje i evidentiranje djece s posebnim potrebama
- Dijagnosticiranje
- Rehabilitacijski tretman djece
- Savjetodavni rad s roditeljima
- Savjetodavni rad s odgojno i zdravstvenim djelatnicima
- Praćenje djece i realizaciju tretmana

5.1.1. Rad s djecom s teškoćama u razvoju

Tijekom 2012. god. u redovite odgojne skupine integrirano je 121 dijete s poteškoćama u razvoju, uzrasta od 2. do 8. godine života. Podaci se odnose na listopad 2012., a poslani su Ministarstvu znanosti, obrazovanja i športa (Zagreb).

Ministarstvu znanosti, obrazovanja i športa za 52 djece financiralo je nabavu opreme i didaktičkih sredstava u cilju poboljšanja uvjeta za djecu s posebnim potrebama. Jedan dio sredstava planiran je za edukaciju odgajatelja i stručnih suradnika kako bi se što uspješnije ostvarila inkluzija djece s posebnim potrebama. Nalaze i mišljenja Centra za socijalnu skrb imalo je ukupno 23 djece, a 98 djece posjeduje dokumentaciju s nalazima i mišljenjima stručnjaka drugih nadležnih ustanova. U tijeku obrade je 2 djece.

Djeca s poteškoćama integrirana su u svim vrtićima DV Cvit Mediterana (20 jedinica, 56 skupina). Najveći broj djece s poteškoćama koristi 10-satne programe (88 djece). Među njima je 8 djece s teškim teškoćama koja koriste skraćene programe (od 2 do 5 sati dnevno). Djeca s teškoćama u razvoju uključena su i u tretmane specijalnih ustanova (111 djece). U tretmanu stručnjaka u nadoj ustanovi je 93 djece. Međutim identifikacija djece s poteškoćama obavlja se tijekom cijele godine, te je njihov stvarni broj 150. Pri upisu djece s teškoćama stručni tim s ravnateljem nakon uvida u dokumentaciju djeteta vodi inicijalni razgovor s roditeljima uz ili bez prisustva djeteta.

Stručni tim s ravnateljem, odgojiteljima i roditeljima dogovara integraciju djece u skupine u kojima postoje uvjeti za rad s tom djecom. Pri odabiru kadra vodi se računa da to budu odgojitelji koji pokazuju senzibilitet i stručnu motivaciju za rad s djecom s teškoćama u razvoju uz završene dodatne edukacije iz ovog područja rada. Bitni faktori pri integraciji djece, a koje nastojimo zadovoljiti su smanjeni broj djece u skupinama, odgovarajući prostori, opremljenost didaktičkim sadržajima i sredstvima.

Poletnu identifikaciju vrše odgojitelji te prijavljuju stručnom timu vrtića. Stručni tim izrađuje popis djece s obzirom na vrstu i intenzitet teškoća. Slijedi određivanje prioritetnih poslova uz dogovor o načinu utvrđivanja dijagnostike i tretmana. Tretmane vrše pojedinačno stručni suradnici, prema potrebi i timski (60 djece), a povremeno se uključuju vanjski suradnici.

Tijekom cijele prošle godine kontinuirano se radilo s odgojiteljima i roditeljima i individualno i/ili skupno (savjetodavni i edukativni rad). Stručni tim sudjeluje u izradi individualiziranih planova rada za djecu koje ostvaruju odgojitelji, roditelji i stručni suradnici. Praćenje integracije i inkluzije djece i njihova razvoja i napredovanja vrši se tijekom cijele godine uz stalnu valorizaciju i dogovaranje o daljnjim zadaćama i poticajima potrebnih za ĂrastñÓ djeteta. Bitno obilježje ustanove je stalni rad na sebi, stručnost djelatnika i potreba za učenjem i mijenjanjem u cilju boljih strategija podržavanja cjelovitog razvoja djece pa tako i djece s teškoćama u razvoju. Brojne i raznovrsne edukacije iz područja inkluzije djece s teškoćama godinama se održavaju u ustanovi i van ustanove. U vođenju edukacija sudjeluju vanjski suradnici te odgojitelji i stručni suradnici DV Cvit Mediterana.

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

omagali odgojiteljima i roditeljima u radu s djecom:

- Pratel i inkluziju djecu
- U izradi individualnih planova za djecu (koje ostvaruju odgojitelji i/ili roditelji)
- U individualnom radu s djecom (tretmani)
- Valorizaciji /- voLenju individualnih dosjea
- U organizaciji i voLenju edukacija za odgojitelje, za roditelje.

Voditelji struļnog tima su pedagoginje A. Perina i H. Miriĺ.

Treba napomenuti da se praĺenje razvoja i napredovanja djece od strane odgojitelja, roditelja i pedagoga uz dogovaranja o potrebnim poticajima vrġe tijekom cijele godine.

Zbog sve veĺe potrebe roditelja za kvalitetnom skrbi i odgojem djece s teġkoĺama u razvoju, trebalo bi u dogovoru s Gradom iznaĺi rjeġenje za formiranje skupine djece s teġkoĺama u razvoju, odrediti prostor, osigurati educirani kadar, osmisliti inkluziju djece uz opremanje prostora odgovarajuĺom didaktikom i materijalima.

Ponovno naglaġavamo da bi hitno trebalo popuniti mjesto s defektologom ï rehabilitatorom.

Od ove godine u Pravilniku o naļinu ostvarivanja prednosti pri upisu djece novina je ļl. 6. Taj ļlanak je sukladan s drġavnim pedagoġkim standardima, te propisuje upis djece s posebnim potrebama u redovne odgojne skupine. Upis se ostvaruje na temelju miġljenja struļnog tima vrtiĺa. Vrijeme boravka u odgojnoj skupini odreLuje struļni tim u svakom pojedinaļnom sluļaju.



Poteškoće na koje nailazimo prilikom uključivanja djece s teškoćama u razvoju:

Prioritet upisa imaju djeca s nalazima Centra za socijalnu skrb, dok to pravo nemaju djeca s teġkoĺama i nalazima i miġljenjima struļnjaka drugih ustanova.

Upis djece s teġkoĺama bez dokumentacije ï roditelji i pedijatri nisu joġ prepoznali i utvrdili teġkoĺu ili je prikrivaju iz moguĺeg straha o neupisu djeteta u vrtiĺ. Iz tog razloga dogaLa se upis djeteta s teġkoĺama u prekobrojnim skupinama, isto tako se dogaLa da u istoj skupini bude viġe djece s teġkoĺama.

Roditelji djece s teġkoĺama potpisuje Ugovor o pravima i obvezama kao i roditelji ostale djece. Iz tog proizlaze teġkoĺe u ostvarivanju programa integracije. Poseban problem je duġina boravka u vrtiĺu. Potreba boravka djeteta ponekad roditeljima ne odgovara. U dogovoru s gradskim sluġbama potrebno bi bilo uvesti opservacijske Ugovore za djecu s teġkoĺama.

Primjena pedagoġkih standarda vezano uz broj djece u skupinama se ne ostvaruje opĺenito, pa tako i u skupinama u kojima su integrirana djeca s teġkoĺama. Standardi propisuju upis 2 djece manje, odnosno ļetvoro djece manje u skupini, ovisno o vrsti teġkoĺe kod djeteta. Veĺina djece s teġkoĺama boravi u prekapacitiranim skupinama. U ustanovi s ovolikim brojem djece s teġkoĺama u timu nedostaje

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

vi za zapoġljavanje ovog profila struļnog suradnika u viġe
e potrebe roditelja za kvalitetnom skrbi i odgojem djece s
u s Gradom naĺi rjeġenje za formiranje posebne skupine djece s teġkoćama u razvoju.

U suradnji s HURID-om i supervizoricom Ines Ļukelj osigurali smo dva osobna asistenta. S ciljem poticanja i podrġke djetetu s teġkoćama u razvoju uz redovne odgojitelje skrbe odgojitelji ï volonteri. Trebalo bi sustavno rijeġiti upoġljavanje osobnih asistenata u skupinama u kojima su integrirana djeca s teġim teġkoćama u razvoju.

Temeljem zahtjeva odgojitelja, struļnih suradnika, roditelja ili drugih ļlanova obitelji psiholog je djeci pruġao dijagnostiļke i terapijske usluge.

Navedena djeca spadaju u tri osnovne skupine:

- djeca s teġkoćama u razvoju razliļitog stupnja
- intelektualno darovita djeca
- djeca kod kojih je doġlo do stanovitih (najļeġće emocionalnih) poteġkoća nastalih zbog neadekvatnih odgojnih postupaka ili djeca koja imaju niġu razinu razvojnih smetnji; djeca za koju su roditelji nesigurni oko upisa ili odgode poļetka ġkolovanja i sl. Razlozi za intervenciju psihologa kod ove djece su razliļiti i manje-viġe identiļni svake godine: od poremećaja navika (higijena, san, jelo é), tjeskobe, nesigurnosti, strahova, poteġkoća adaptacije na vrtić, agresivnosti, sindroma hipermotoriļnosti, pa do teġih i sloġenih poremećaja u razvoju djeteta i odnosa a posebice u okolnostima razvoda braka roditelja ili poremećenih odnosa u obitelji.

Sveukupno, protekle pedagoġke godine dobilo je usluge ukupno 113 djece. Od toga 19 djece dijagnosticirano je kao visoko intelektualno darovito (od ļega je 13 pohaĽalo Igraonicu za potencijalnu darovitu djecu), 52 djece ima razliļite emocionalne poteġkoće i socijalno neprihvatljiva ponaġanja odnosno ponaġanja neprikladna za dob. Za 22 djece traġeno je miġljenje o djetetovoj spremnosti za uklјuļivanje u ġkolu, a ostatak 20 djece su djeca sa sloġenijim razvojnim poteġkoćama.

Poteškoće djece koja dolaze kod psihologa

Procjena opće zrelosti i razine razvoja, pojedinaļne zrelosti (grafomotorika...), zrelosti za ġkolu...	22 djece
Emocionalne poteġkoće djeteta i socijalno neprihvatljivo ponaġanje	52 djece
Kontrola radi indikacije na sustavnije razvojne poteġkoće	20 dijece
Procjena intelektualne darovitosti djeteta (prvenstveno s ciljem uklјuļivanja u Igraonicu) ili za obogaćene programe u odgojnoj skupini ï 19 dijagnosticirano kao visoko intelektualno darovito	19 djece

Vidljivo je kako je na prvo mjesto razloga za susret psihologa i djeteta ove godine Ăizbioñ razlog: emocionalne poteġkoće djeteta (agresija, regresija, zamuckivanja, strahovi...).

Osim gore navedenog, bilo je pojedinih kraćih intervencija na zahtjev roditelja ili matiļnih odgojitelja u vrtiću. Pruġanje jednokratnih ad hoc savjeta i miġljenja o tome ġto i kako ļiniti s djetetom ï nije se ni brojalo u ovom izvjeġću. Takvi razgovori najļeġće se dogaĽaju nakon odrġanih predavanja u dјeļjem vrtiću. MeĽu njima bilo je i nekoliko djece koja ne Ăpripadajuñ ovom dјeļjem vrtiću ï a za koje je zatraġeno miġljenje ili pomoć.

Kada psiholog zapoļinje svoju intervenciju na zahtjev odgojitelja, povremeno se takav zahtjev podrġi i pismenim izvjeġćem ili pismenom procjenom djetetovih obilјeġja, odnosno navoĽenjem razloga za uklјuļivanje psihologa u rad. Takvu procjenu djeteta ili preciznije informiranje o djetetovoj poteġkoći zapravo dobivamo relativno rijetko.

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

moinicijativno, po preporuci odgojitelja, ili drugih stručnih avnom teče lako i ţesto. Tek ponekad pojave se roditelji koji a je i njihov kontakt sa stručnim osobljem vrtića neadekvatan, odbijaju suradnju i protive joj se, iako njihovo dijete ima potrebu za pomoći i stručnjaka. To najčešće rade jer bilo koju vrstu intervencije vide kao mogućnost otkrivanja dubljih obiteljskih nesuglasica ili a to ne ţele. Vrtić, s druge strane, nema mehanizme kojima bi roditelje obvezivali na suradnju. Takvo se ponašanje roditelja najčešće podvodi pod termin "stil odgoja" na koje roditelj kao odgovorna osoba ima pravo (drugim riječima, roditelji ne "prelaze zakonsku crtu" u svojim eventualnim neadekvatnim postupcima prema djetetu).

5.1.2. Rad s darovitom djecom

Jedan od bitnih zadataka u okviru rada s djecom s posebnim potrebama je i rad s darovitom djecom. Kroz redovite programe i kroz rad Igraonice potiče se cjeloviti razvoj potencijalno darovite djece kroz kvalitetan obogaćeni program.

Rad s potencijalno intelektualno darovitom djecom obuhvaća multidimenzionalnu identifikaciju djece od strane odgojitelja, pedagoga, roditelja i psihologa. Prošle godine je psihološkom obradom (I. Longo) potvrđeno 20 intelektualno potencijalno darovite djece. Nakon toga slijedi organizacija obogaćenih programa unutar redovitih skupina. Uz obogaćene aktivnosti vođeni su i individualni dosjei za potencijalno darovitu djecu.

U cilju daljnjeg senzibiliziranja odgojitelja za identifikaciju i rad s potencijalno darovitom djecom tijekom svibnja 2012. u ustanovi su realizirani „Dani znanosti“- H. Mirić, N. Urlić (vidi odgojno i obrazovni projekti).

Igraonica za potencijalno intelektualno darovitu djecu organizirana je u DV Mimoza. Voditeljice Igraonice su odgojiteljice s edukacijama za rad s ovom djecom, Ranka Mustić i Nives Urlić. U ostvarivanju programa sudjelovali su psiholog I. Longo, pedagog H. Mirić i ravnateljica M. Bakotić kao voditelj tima.

Ukupno je 13 djece (iz šest vrtića i 10 odgojnih skupina) pohađalo program Igraonicie. Rad s djecom odvija se jedan put tjedno po dva sata. Program financiraju roditelji i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta kako bi darovitoj djeci bilo ponuđeno bogatije okruženje uz individualizirane pristupe kroz različite strategije učenja.

Visoko intelektualno darovita djeca nakon identifikacije i potvrđivanja darovitosti od strane psihologa uključuju se u rad Igraonice kako bi zadovoljila svoje potrebe za radom u obogaćenom i proširenom programu te potrebu za kontaktiranjem s vršnjacima po mentalnoj dobi.

Roditeljima su u individualnim kontaktima i na roditeljskim sastancima upućeni savjeti o načinu njihovog postupanja s djecom kako bi im bili pruţeni što kvalitetniji uvjeti za potpuniji razvoj njihovih visokih sposobnosti. Održana su 2 roditeljska sastanka:

- 22.oţujka 2012. – Nedoumice i vjerovanja o darovitosti, darovitoj djeci i programima za darovitu djecu

- vjeţba za roditelje – H. Mirić
- istinitost i stvarnost o darovitoj djeci

- 31. svibnja 2012. – Prikaz obogaćenih aktivnosti ostvarenih ove godine u igraonici uz dodjelu diploma – N. Urlić, R. Mustić

Praćenje i sudjelovanje te vrednovanje od strane svih članova tima vrši se sve vrijeme rada igraonice. Dogovori tima održavali su se više puta tijekom godine.

- Za odgojitelje i stručne suradnike DV Dubrovnik organizirana je posjeta Igraonici za potencijalno intelektualno darovitu djecu. Uz praćenje neposrednog rada s djecom na obogaćenim aktivnostima – N. Urlić i R. Mustić, psiholog I. Longo je iznio iskustva vezana uz obrade i potvrđivanje darovitosti djece, a pedagoginja H. Mirić je prikazala mnoge primjere obogaćenih aktivnosti unutar jednog projekta te nekoliko individualnih dosjea potencijalno darovite djece.

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

nike DV Kaģtela (II modul) odrģana je 2. i 3. veljaļe 2012. sa

ograml za darovitu djecu u djeļjem vrtiĺu, Helena Miriĺ, pedagog
- Evaluacija rada s intelektualno darovitom djecom, Igor Longo, psiholog
- Radionice obogaĺenih aktivnosti, Ranka Mustiĺ i Nives Urliĺ, odgojitelji
- Osobnost intelektualno darovitog djeteta, Igor Longo, psiholog
- Evaluacija struļnog skupa.

- Edukacije (4 modula) za ļlanove tima za rad s darovitom djecom u igraonici Bistriĺ u Zagrebu vodila je superevizorica J. Cvetkoviĺ ï Lay.
  U edukaciju su se ukljuļili odgajatelji R. Mustiĺ, i N. Urliĺ i psiholog Igor Longo. Sadrģaj edukacije je bio:
  ï Misaone igre i vjeģbe kreativnosti
  ï Logiļke/strateģke perceptivne igre, set karte
  ï Pokusi
  - Rad na multimedijskom raļunalu (uz odgojiteljice sudjelovao i psiholog I. Longo)
- Odgojiteljice N. Urliĺ i R. Mustiĺ zavrģile su Lego edukaciju o kreativnoj primjeni Lego materijala u gradu Billund u Danskoj (3 dana u svibnju 2012.). Organizatori edukacije bili su Ida Didacta i Lego fondacija. Korisno bi bilo iskustvo odgojiteljica prenijeti struļnim djelatnicima ustanove.



5.2. RAD S DJECOM S GOVORNO – JEZIČNIM TEŠKOĆAMA (trijaža, dijagnostika i neposredan rad)

Na uzorku od 1.209 djece trijaģirano je njih 254 (21%). MeĽu trijaģiranom /pregledanom djecom njih **173** (14.3%) imalo je neki od jeziļno-govornih poteģkoĺa, ģto na ukupan broj upisane djece (1.272) iznosi **13.2 %.**

Dakle, ovogodišnja je trijaģa je, ne toliko po broju trijaģiranih, koliko po broju djece s govorno-jeziļnim teģkoĺama, najbogatija od svih dosadaģnjih godina.

Vrsta govorno-jezičnih poteškoća

Jeziļno-govorne poteģkoĺe			SVEGA
Poremeĺaj izgovora (dislalija)	Poremeĺaj govornog ritma i tempa (mucanje, brzopletost)	Jeziļni poremeĺaj (UGJR; PJT; FOS)	
112 (70%)	9 (5.6%)	40 (24.8 %)	161(100%)

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

j djece s govorno-jeziļnim poteġkoĺama. Taj broj je znatan i e godine. Najviġi je porast djece s jeziļnim poteġkoĺama. U odnosu na proġlu godinu broj djece s jeziļnim poteġkoĺama (usporen govorno-jeziļni razvoj, posebne jeziļne poteġkoĺe, fonologġka slabost...) porastao je za 15.

GJP – e prema dobi

Predġkolci (6/7. god)	Srednjiġi (i mlaĽi)	Svega
76 (47 %)	85 (53%)	161 (100%)

Logopedska dijagnostika

Tijekom tekuĺe godine, prije i poslije obavljene trijaġe, postupkom logopedske dijagnostike obuhvaĺeno je 56 djece, ġto iznosi, zajedno s dijagnosticiranima u tretmanu izvan ustanove, tek malo viġe od polovice 54 % od ukupnog broja djece s JGP-a.- Evo i tabelarnog prikaza:

Broj dijagnosticirane djece u vrtiću i izvan njega

Obavljena dijagnostika u vrtiĺu	Dijagnosticirani izvan vrtiĺa	Nedijagnosticirani	Svega (1-4)
56 (%)	37 (%)		
93 (54 %)		80 (46 %)	173 (100)

Podatci o kojima je rijeļ iz godine u godinu sve zornije potvrĽuju da je naġa ustanova po broju djece s govorno-jeziļnim poteġkoĺama 'zrela' za dva logopeda! ï Naime, godinama se ponavljaju sliļni odnosi: za samo malo viġe od polovice trijaġirane djece (ove godine uz obilnu pomoĺ kolegica iz Poliklinike za rehabilitaciju osoba sa smetnjama u razvoju) izvrġena je cjelovita logopedska dijagnostika.

Neposredan (terapijski) rad s djecom s govorno-jezičnim teškoćama

Terapijsku skupinu ļine ona djeca koja su dijagnosticirana, kojoj je izraĽen terapijski program za otklanjanje njihove JGP-e i koji je realiziran u kontinuitetu u pojedinom dijelu godine. Terapijska skupina na kraju godine je brojila **32** djece**.**

Broj djece u terapijskoj skupini po kriteriju kronološke dobi

>4;6	4;6- 5;6	< 5;6	Svega
0 (0%)	3 (9 %)	29 (91%)	32 (100 %)

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

Djeca s JGP-a u programu poticaja u kući (PUKI) – prema kronološkoj dobi

>4;6	4;6- 5;6	< 5;6	Svega
3 (15%)	9 (45 %)	8(40%)	20 (100 %)

Iz tabele potrebno je uočiti slijedeće činjenice:

- već dugi niz godina nije bio ovako 'loše' stanje za djecu srednjiške i mlađiške dobi, kad je riječ o terapijskoj skupini.
- jedini razlog za ovakav nerazmjer je jako veliki broj predškolaca u ukupnom broju djece a JGP-a.
- zbog toga je skupina PUKI bila nešto povoljnija za djecu mlađe dobne skupine

Rezultati terapijskog rada – evaluacija terapijskih učinaka

Rezultati terapijskog rada – evaluacija terapijskih učinaka

S K A L A	TS	%
3 ï potešković a otklonjena/ stanje uredno	10	31.2
2 - poteškoć a bitno smanjena/tretman pri kraju	20	62.5
1 ï neznatni pomaci ka boljem /nastaviti	1	3.1
0 ï stanje nepromijenjeno ili prekid/odustajanje	1	3.1
SVEGA	32	100.0

Neposredni ***rezultati(terapijskog) rada*** **'srce'** su svakog logopedsko terapijskog izvješća.
Ovogodišnji rezultati nešto su slabiji za prvu podskupinu (3). obično rezultati variraju od 30- 50 %.
razlog tome je velika podskupina (2) u kojoj je došlo do zgušnjavanja rezultata dvije 'njezine ' podskupine: onih koji su u bitnome pomakli svoje stanje u odnosu na
početak terapije (1/3) i oni koji su bitno popravili svoje stanje i gotovo su na kraju tretmana (2/3).
Samo je jedno dijete prekinulo tretman (0) i samo je jedno dijete ostalo na gotovo istom/nepromijenjenom stanju (dijete iz pervazivnog autističnog spektra) .
Drugim riječima, može se kazati da je svako kod 2/3 djece teškoć a otklonjena ili bitno umanjena, što je i bio cilj (ovogodišnjeg) logopedskog rada.

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

GOJNO OBRAZOVNI RAD

5.3.1 RAD NA PROJEKTIMA

Rad na projektima jedan je od oblika integriranog kurikuluma koji smo primjenjivali zajedno s odgajateljima u radu s djecom. Pod sintagmom rad na projektu najčešće se misli na aktivnosti u kojima jedno dijete ili grupa djece dublje proučavaju neku temu ili problem. U radu na projektima potiče se konstruktivistički pristup učenju.
U konstruktivističkom pristupu učenju posebna se, dakle, pažnja poklanja sljedećim odrednicama (u planiranju i izvedbi odgojno – obrazovnog rada):
- Dijete bi trebalo imati mogućnost (slobodnog) odabira teme ili problema koji će istraživati, kao i smjera kojim će njegovo istraživanje ići, u okruženju za učenje, koje mora biti konkretno i djetetu zanimljivo;
- Razumijevanju prethodi aktivna uključenost djeteta;
- Djeca skupljaju informacije, interpretiraju ih i nastoje ih povezati sa svojim ranijim iskustvom i ranijim znanjem;
- Učenje djeteta je subjektivno i nelinearno. PonuĎene aktivnosti trebale bi integrirati sva područja učenja i razvoja djeteta, jer su oni cjeloviti i objedinjeni procesi;
- Učenje je suradnička konstrukcija znanja – dijete učи u kooperaciji i kolaboraciji s vršnjakom i odraslima;
- U zajedničkom radu djeca uče primjenjivati socijalne vještine i brinuti se jedni za druge (afektivna komponenta).

5.3.1.1. Timski projekti (odgajatelji, pedagozi, ravnatelj, psiholog, logoped i med. sestre)

Ove godine stručni tim DV Cvit Mediterana sudjelovao je u pripremi i provedbi nekoliko projekata:

Preustroj predškolskih ustanova Grada Splita (prijedlog)

Prošle godine radna skupina stručnih djelatnika iz svih gradskih ustanova na traganje Grada izradila je prijedlog preustroja predškolskih ustanova grada Splita, odnosno kadrovsku ekipiranost stručnih suradnika unutar nove mreže programa. Analizom postojećeg stanja u vrtićima Grada Splita nedostaje 7,5 stručnih suradnika. U dječjem vrtiću Cvit Mediterana nedostaje 3,1 stručna suradnika. Ta činjenica sigurno utječe na kvalitetu odgojno – obrazovnog rada. Otežavajuće u radu stručnih suradnika osim velikog broja odgojnih skupina i velikog broja djece su i dislociranost objekata i vrtića unutar svake ustanove. Uz to u ustanovi se realizira 6 posebnih programa u 11 skupina redovnih programa i 5 skupina kraćih programa. Prema postojećem standardu za svaku skupinu posebnog programa predviĎeno je 0,1 stručnog suradnika. TakoĎer, sustav dječjih vrtića otvoren je i prilagoĎen djeci s teškoćama u razvoju kao i darovitoj djeci, a broj takve djece je iz godine u godinu sve veći.
Smatramo kako su ljudi i njihove profesionalne i osobne snage temeljna vrijednost, a na njihovim osobnim i stručnim kompetencijama temelji se vrijednost kurikuluma i predškolskog sustava te cjelokupnog konteksta vrtića. Iz svega navedenog proizlazi neminovnost preustroja predškolskih ustanova Grada Splita.
Prema prijedlogu nove mreže predškolski ustanova Grada Splita na razini 6 budućih ustanova nedostaje 7,5 stručnih suradnika. Za DV Cvit Mediterana A i Cvit Mediterana B nedostaje 4,2 stručna suradnika na 713 djece (A) i 845 djece (B).
Za potrebe radne skupine za preustroj ustanova Grada Splita učinjena je i analiza podataka o tadašnjem i sadašnjem broju djece (podaci se odnose na veljaču 2011., 57 skupina, 1277 djece u odnosu na Državni pedagoški standard. Analiza ukazuje da bi primjenom standarda u 57 odgojnih skupina bilo

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

na smanjio broj djece zbog inkluzije djece s teškoćama (tada . Dakle primjenom standarda u 57 skupina bilo bi 1010 djece,

Dani znanosti DV Cvit Mediterana

Jedna od najdjelotvornijih strategija rada s darovitom djecom je njihova integracija u obogaćene programe u redovnim skupinama. Istovremeno, jedan od najviše podržavanih stavova u odgoju i obrazovanju sve djece jeste stav o njegovanju ozračja u kojem se izvrsnost očekuje od sve djece. Cilj ovog projekta bio je:

- Obogaćivanje programa unutar redovnih skupina za svu djecu,
- Diferenciranje redovnog programa kroz proširivanje i produbljivanje sadržaja iz bržeg tempa odvijanja aktivnosti za darovitu djecu (individualizirani pristup),
- Projektno planiranje rada unutar redovnog programa za svu djecu.

Projekt je realiziran kroz neposredan rad s djecom na obogaćenim aktivnostima u dječjim vrtićima Galeb, Ružmarin i Gariful u 6 odgojnih skupina (28., 29. i 30. svibnja 2012. god.).

Odgojiteljice R. Mustić i N. Urlić organizirale su sljedeće aktivnosti za rad s djecom:

- Eksperimentiranje vodom i uz pretpostavljanje i predviđanje ishoda,
  - površinska napetost vode,
  - pliva i tone i različiti oblici plastelina iste težine plivaju i tone u vodi,
  - pliva i tone i led u vodi i svojstva i kretanja tople i hladne vode.
- Mikroskopiranje uz crtanje gledanih 3 uzorka
  - presjek borove iglice,
  - presjek borovnice,
  - kapljica krvi žabe.

  (Uzorci dobiveni na Medicinskom fakultetu)
- Zahtjevnije didaktičke igračke,
- Radni listići za razvoj kreativnog mišljenja,
- Pokretna igra ,,Budi kao" uživljavanje u djeci iskustveno, nepoznato, nemoguće.

- Stručni aktiv za odgojitelje istih vrtića u kojima su odgojiteljice radile s djecom - 29.svibnja 2012. god.
  - Obogaćene aktivnosti integrirane u redovne programe i H. Mirić,
  - Individualni dosjei potencijalno darovite djece - B. Torić, Đ. Hlevnjak, Đ. Vivodinac,
  - Razvojne mape potencijalno darovite djece i D. Gasner, S. Đeko, T. Marović,
  - Primjeri obogaćenih aktivnosti i D. Matožić, L. Krstičević.

- Primjeri misaonih igara i logičko – kombinatoričkih igara i M. Brnić i J. Ovas.

Sljedeći dani znanosti nastavit će se u drugim vrtićima.

Na zajedničkim sastancima i individualnim dogovorima odgajatelja i pedagoga dogovoreni su novi projekti na kojima su odgajatelji radili s djecom i roditeljima, kao i nastavak prošlogodišnjih. Projekti kao primjeri polazili su od djeteta i pratili potrebe i interese djece, roditelja i odgojitelja. Dogovori o tijeku realizacije projekata održavali su se prema potrebi tijekom cijele pedagoške godine na razini vrtića i odgojnih skupina. Pedagozi su sudjelovali prema potrebi i dogovoru, povremeno i stalno. Svi zajednički ostvareni projekti prezentirani su roditeljima na sastancima.

Dijete milosrdnog srca-Katehetska škola za odgojitelje u vjeri (prisutno 100 odgojitelja) – H. Čargo, S. Gulan (26. svibnja 2012., Split)

U okviru projekta "VRTIĆ - MJESTO ODGOJA ZA MORALNE VRJEDNOTE" - i ove pedagoške godine odgojiteljice S. Gulan i H. Đargo nastavile su s mini projektom: DIJETE MILOSRDNOG SRCA". Budući da uvijek za rad na ovom projektu uporište imaju u jednom od

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

tekst iz Markova evanĐelja "ISUS POMAĆE BARTIMEJU"

aĆu imaju poticati i razvijati moralne vrednote kod djeteta, posebno vrednotu suosjećanja. Ove godine kroz tekst o Bartimejevom ozdravljenju zadaća im je bila senzibilizirati djecu za potrebe slabovidnih i slijepih osoba te daljnje uspostavljanje autentičnih odnosa s drugima uz prihvaćanje različitosti u vrtiću i životu uopće.

U ovaj mini projekt su krenule s niz poticajnih aktivnosti, koje su prikazale na stručnom skupu odgajateljica u vjeri 26.svibnja 2012. u Splitu.

Budući je Bartimej bio osoba sa tjelesnom teškoćom, formirali su prvo "medicinski centar" kojeg su u suradnji s djecom, roditeljima i zdravstvenom voditeljicom opremili raznim medicinskim pomagalima. Cilj ovog centra je kroz imitativnu igru (liječnika i pacijenata) uočavati važnost očuvanja zdravlja, pravilnog liječenja, te uporabe lijekova.

Zatim su uz medicinski, formirali „spoznajno-istraživački centar" kojeg su obogatili raznim enciklopedijama o ljudskom tijelu, anatomskim atlasima, modelom ljudskog tijela. Djeca su listajući enciklopedije upoznavala organe, a posebno organ vida. Cilj ovog centra je usmjeravati djetetovu pažnju na važnost očuvanja našeg tijela, a posebno čuvanja zdravlja vida, te daljnje širenje djetetovih spoznaja o svemu što ga interesira - na ovu temu.

Nakon igre u ovim centrima koja je na inicijativu djece dugo trajala, uslijedilo je niz aktivnosti iz zdravstvenog odgoja u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom naše ustanove. Ona ih je posjetila, te pričala djeci o važnosti zdravlja, a posebno vida, o tome što sve može ugroziti naš vid, kako ga možemo čuvati. Pričala je dalje o načinu življenja slabovidnih i slijepih osoba, kako im pomoći, pravilno pristupiti. Djeca su pri tome upoznala bijeli štap kao jedno od važnih pomagala slijepim osobama. Upoznali su da postoji posebno pismo kojim se koriste slijepe osobe - BRAILLEOVO pismo. Nakon što su donekle upoznali način življenja osoba s ovakvom vrste teškoće, ugostili su u vrtiću jednog slijepog čovjeka, dugogodišnjeg prijatelja - barba Damira.

On je djeci posebno interesantan jer ima psa vodiča (LABRADOR) koji je takoĐer posjetio vrtić.

Nakon niza ovih aktivnosti uslijedila je trijaža vida svakog pojedinog djeteta iz skupine. Kada su dobili povratnu informaciju od zdravstvene voditeljice da sva djeca imaju dobar vid, uslijedila je spontana molitva zahvale za zdravlje vida. Djetetovi molitveni izričaji su bili poticaj da od njih načinemo stihove za pjesmu koju su uglazbili. Tako je i ovaj put nastala pjesma: "HVALA JER VIDIM"

Djeca su još dugo nastavila s aktivnostima na temu očuvanja zdravlja očiju: igrala su se trijaže vida u medicinskom centru, kupovala naočale u prodavaonici, crtala naočale za različite namjene, izraĐivala naočale od mekane žice, organizirala izložbu.

Nakon niza ovih uvodnih aktivnosti uslijedio je središnji događaj mini projekta: Događivljaj biblijskog teksta " ISUS POMAĆE BARTIMEJU".

Na skupu odgajateljica u vjeri bile su ponuĐene 3 radionice na temu biblijskog teksta " ISUS POMAĆE BARTIMEJU":

1.) RADIONICA - tema: DRAMATIZACIJA biblijskog teksta: ISUS POMAĆE BARTIMEJU
PonuĐen je materijal za dramatizaciju: tkanina za odjeću (za Isusa, Bartimeja), štapovi, žeđir, naočale...,CD s glazbom.

2.)RADIONICA- tema: SCENSKO-LUTKARSKI prikaz teksta: ISUS POMAĆE BARTIMEJU
PonuĐen je materijal za izradu lutki pomoću kojih će odgajatelji prikazati priču (tkanina, kuglice od stiropora, štapići, tuljci, konopci, škare, ljepilo, igla, konac i CD s glazbom.

3.) RADIONICA - tema: STVARANJE STIHOVA I GLAZBE na temu biblijskog teksta "ISUS POMAĆE BARTIMEJU"

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

it – Radio Riva

svojim mišljenjima, razmišljanjima, pitanjima, idejama. Tako su djeca odgovarala na novinarska pitanja, komentirala razne aktualne teme ili postavljala pitanja odraslima. Nekoliko tema o kojima se razgovaralo: Što je to godišnji odmor?, UV zrake, Kune, Policajci, Gradonačelnik, Tko može biti glumac?, Tko odlučuje o mojoj sreći?, ...
U projektu su sudjelovala djeca DV Galeb, Rusulica, Igraonice za intelektualno darovitu djecu, More, Gariful, Ružmarin. Koordinatori projekta bili su odgovorni odgojitelji i pedagoginje.

Govorimo univerzalnim jezikom

Sudjelovanje u obrazovno i zabavnom međunarodnom projektu u kojem se univerzalnim jezikom kulture nadilaze granice država te spajaju ljudi različitih kultura s ciljem održivosti tradicije i mogućnosti življenja u raznolikosti. Inicijator projekta je pjesnikinja i slikarica Čana Bajić. Nositelji projekta: Č. Dimić, D. Lelanović, J. Radović, B. Blažević, S. Bradarić, Č. Vivodinac, M. Sunko, J. Stanić, A. Perina. H. Mirić, M. Bakotić.
Odgojiteljice su radile s djecom na ilustracijama stihova pjesnikinje Č. Bajić. Inicijalni sastanak te odabir likovnih radova djece za izložbu održan je 04. ožujka 2012. god. Sljedeće pedagoške godine biti će postavljene izložbe u Crnoj Gori i u Splitu.

Šarena – dani oslikanih jaja u vrijeme Uskrsa, od 15. veljače do 15. travnja 2012. god.

U vjersko i etnografskoj manifestaciji u organizaciji udruge Promotor sudjelovali su gotovo svi vrtići. Program manifestacije uključivao je:

- Natjecanje za izbor najljepših malih i velikih uskrsnjih jaja,
- Izložba malih i velikih uskrsnjih jaja u podrumima Dioklecijanove palače,
- Radionice za djecu i bojanje jaja DV Ružmarin i Gariful
- Proglašenje najljepših jaja.

Za najljepša mala jaja odabrani su radovi I. Marinović, I. Djirlić i DV Mimoza. Za najljepša velika jaja odabrani su radovi djece DV More, a za najljepši aranžman odabran je rad DV Ružmarin i Gasner-Jakoliš. Za poseban doprinos u realizaciji manifestacije organizator je zahvalio DV Gariful i Batinić i Mihanović te odgojiteljici S. Lolić koja je sudjelovala u postavi izložbe. Koordinatori projekta bile su pedagoginje.

Mala olimpijada dječjih vrtića

Nakon razrade programa zdravstveno i tjelesnih aktivnosti za djecu i provedbu istih, slijedile su i igre djece u različitim sportskim disciplinama unutar vrtića (More, Rusulica, Sunčica).

Sudjelovanje na 10. Maloj olimpijadi 31.svibnja 2012., 40 djece u atletskim disciplinama i 20 djece u igranju malog nogometa. Osvojeno je prvo i drugo mjesto u malom nogometu (dječaci I, djevojčice II). Nositelji aktivnosti: A. Čubulj, R. Kovačević.

5.3.1.2. Pedagoški projekti

- Priprema djeteta za polazak u osnovnu školu i D. Klarin, M. Stojčević, A. Perina
  * Neposredni rad pedagoga s djecom (predškolci),
  * Anketa za djecu,
  * Socio-emocionalne igre i aktivnosti,
  * Razvoj govora i primjena igara s djecom putem poster prezentacije,
  * Razvoj kvantitativnih i kvalitetnih odnosa,
  * Razvoj kreativnosti,
  * Obogaćene aktivnosti,
  * Radni listići i igre za darovitu djecu,
  * Prezentacija roditeljima 23.veljače 2012.

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

male škole - L. Bilić, A. Perina

* Igre i aktivnosti za poticanje razvoja govora,
* Logičko matematičke igre,
* Kreativne igre,
* Obogaćene aktivnosti.

Prezentacija roditeljima 28.ožujka 2012. god.

- Priprema djeteta za polazak u osnovnu školu – R. Kovačević, A. Baraba, B. Jurela, I. Tomičić.
  * Neposredni rad pedagoginja s djecom (predškolci),
  * Ankete za djecu,
  * Socio-emocionalne igre,
  * Tjelesne i psihomotorne aktivnosti,
  * Igre i aktivnosti iz područja govora, izražavanja i stvaralaštva,
  * Obogaćene aktivnosti,
  * Radni listovi i igre za darovitu djecu.

Prezentacija roditeljima 24.travnja 2012. god.

- Priprema djeteta za polazak u osnovnu školu – A. Bilobrk, J. Buzov, A. Perina
  * Neposredni rad pedagoginja s djecom (predškolci),
  * Socio-emocionalne igre i aktivnosti,
  * Govorne igre,
  * Logičko – matematičke igre,
  * Obogaćene aktivnosti,
  * Radni listovi i igre za darovitu djecu.

  Poster prezentacija na radionici za roditelje 05.lipnja 2012.

- 26. lipnja.2012. god. – DV Oblutak
  Za roditelje novoupisane djece
  * Adaptacija djece na polazak u jaslice – A. Perina,
  * Zdravstvena zaštita djece – I. Kalajžić,
  * Ritam dana u vrtiću - jaslicama – M. Medak, S. Vranješić,
  * Prezentacija rada – M. Bakotić, S. Vranješić, Z. Marasović, D. Čuanić
- Priprema i spremnost djeteta za polazak u školu – H. Mirić, M. Repanić, M. Čuta, A. Zaboš, K. Batinić, V. Bekavac, I. Čunjić, S. Rušinović, J. Stanić, A. Marušić, S. Mihanović, K. Bošnjina-Radomilja

  Slijed aktivnosti unutar projekta:
  * Zajednička procjena i praćenje napredovanja svakog pojedinog djeteta (odgojitelji i pedagog više puta tijekom godine),
- Procjena spremnosti djece za polazak u školu (za 42 predškolaca) – izvršila pedagoginja (zrelost crteža čovjeka, grafo-motorika, vidna percepcija, fonološka osviještenost, usvojenost osnovnih matematičkih pojmova, zrelost u odnosima i komunikaciji),
  * Praćenje i vrednovanje ostvarivanja projekata i aktivnosti u odnosu na dijete – djecu,
  * Dogovaranje daljnjih poticaja, sadržaja i aktivnosti za dijete – djecu, posebno za djecu lošijeg pedagoškog statusa i potencijalno darovitu,
  * Individualni poticajni programi za 12 djece – ostvaruju roditelji, odgojitelji, pedagog,
  * Dogovori s roditeljima i osnovnom školom za raniji upis ili odgodu upisa za 4 djece,
  * Prikaz rada s djecom roditeljima.

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

K. Batinić, A. Zaboš, S. Mihanović, K. Boljina Radomilja,

eteta, a vaćna su za polazak u školu – roditelji,
H. Miril,

* Dileme, pitanja o kojima ćelimo razgovarati a vezane su uz zrelost za polazak u školu – roditelji, H. Mirić,
* Spremnost za školu uz osvrt na zajedniļku procjenu djece od strane odgojitelja i pedagoga – H. Mirić, odgojitelji,
* Projektnim radom do zrelosti za školu – K. Batinić, K. Boļina - Radomilja,
* Projekt farma – S. Mihanović,
* Obogaćene aktivnosti u radu s djecom – K. Batinić,
* Razgovor o dilemama, pitanjima – svi,
* Odlazak odgojiteljice A. Zaboša u mirovinu – roditelji, A. Zaboš

- 18. travnja 2012. god. – H. Mirić, S. Ruđinović, A. Maruđić, I. Čunjić, V. Bekavac, roditelji
  * Osobine, sposobnosti, znanja mog djeteta, a vaćna su za polazak u školu – roditelji, H. Mirić,
  * Dileme, pitanja o kojima ćelimo razgovarati a vezane su uz zrelost za polazak u školu – roditelji, H. Mirić,
  * Spremnost za školu uz osvrt na zajedniļku procjenu djece od strane odgojitelja i pedagoga – H. Mirić, odgojitelji.
  * Rad s djecom na poticanju govornih sposobnosti i usvajanju osnovnih matematiļkih pojmova – S. Ruđinović, A. Maruđić
  * Doćivljaj djece o odlasku u školu – S. Ruđinović
  * Integriranim uļenjem do škole – I. Čunjić, V. Bekavac
  * Razgovor o dilemama, pitanjima - svi

Rad s djecom prikazan je uz poster prezentaciju uz uvid u uratke djece, razvojne mape, djeļje mape, radne liste, crtanļice,...

* Uvid u procjenu spremnosti (traćila većina roditelja)
* Uvid u rezultate testiranja djece prije polaska u OŠ – odgojitelji, pedagog
* Analiza rezultata testiranja djece prije polaska u osnovnu školu – H. Mirić, odgojitelji
* Prijenos informacija o spremnosti djeteta za polazak u školu uļiteljima i struļnim slućbama osnovnih škola (lipanj 2012.)

Uvidom u rezultate testiranja djece prije polaska u osnovnu školu zaključili smo:
Od 117 testirane djece 50% su djeca polaznici naših vrtića. Odgodu upisa u OŠ traćilo je 10 roditelja (4 djece iz DV Gariful). Na opservaciju je upućeno 2 djece (1 djeļak iz DV Gariful). Individualizacija je odreĐena za 1 djeļaka iz DV Lasta. Djeca su najuspješnija bila na testu analize i sinteze rijeļi i ¾ djece dobilo je maksimalan broj bodova. Slijede testovi grafomotorike te vidne percepcije. Najloše rezultate djeca su dobila u testu usvajanja osnovnih matematiļkih pojmova, zatim poznavanja i tumaļenja nekih općih pojmova (npr. godišnja doba, voće, povrće, domaće i divlje životinje,...) te priļanje priļe. Moćda bi neka kvalitetna analiza rezultata testiranja djece prije upisa u OŠ bila korisna i za nas predškolske djelatnike kako bi u radu s djecom integrirali i ove sadrćaje u kojima djeca pokazuju loše rezultate.

- DV Rućmarin – A. Jovanović, H. Mirić

Zajedniļkim praćenjem napredovanja sve djece, a posebno predškolaca (9 djece) izvršena je procjena sposobnosti za 3 djece (odgojiteljica, pedagoginja). Za njih su izraĐeni individualni poticajni programi koje su provodili roditelji i odgojiteljica.
Roditeljski sastanak 27. oćujka 2012. god.,- Spremnost za polazak u školu

* U ļemu je moje dijete uspješno, a vaćno je za polazak u školu – roditelji, H. Mirić
* Što ćelimo znati o zrelosti djeteta za polazak u školu - roditelji, H. Mirić
* Zrelost za školu – H. Mirić
* Razmišljanja djece o školi (analiza anketiranja djece) – A. Jovanović
* Razgovor o dilemama, pitanjima - svi

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

. RajiĆ , S. RuđinoviĆ , A. MaruđiĆ
ne djece

* Predstavljanje roditelja ï moje dijete je posebno ï roditelji, H. MiriĆ
* Adaptacija djece na polazak u jaslice ï vrtiĆ ï H. MiriĆ
* Zdravstvena zađtita djece u djeļjem vrtiĆu ï A. SliplļeviĆ
* Prehrana djece u djeļjem vrtiĆu ï A. SliplļeviĆ
* Ritam dana u jaslicama ï vrtiĆu ï E. RajiĆ , A. MaruđiĆ , S. RuđinoviĆ

- DV Mimoza ï H. MiriĆ , I. KalajđiĆ , S. PaviĆ , S. ĠupiĆ
  28. lipnja 2012. za roditelje novoupisane djece
  * Predstavljanje ustanove ï H. MiriĆ
  * Predstavljanje roditelja ï U ļemu je moje dijete posebno, jedinstveno ï roditelji, H. MiriĆ
  * Adaptacija djece na polazak u jaslice ï vrtiĆ ï H. MiriĆ
  * Zdravstvena zađtita djece u djeļjem vrtiĆu ï I. KalajđiĆ
  * Prehrana djece u djeļjem vrtiĆu ï I. KalajđiĆ
  * Ritam dana u jaslicama ï vrtiĆu ï S. PaviĆ , S. ĠupiĆ
- DV Mimoza ï H. MiriĆ
  22. ođujka 2012. - za roditelje potencijalno intelektualno darovite djece
  * Predstavljanje roditelja ï moje dijete iskazuje darovitost ï roditelji, H. MiriĆ
  * Nedoumice i vjerovanja o darovitosti, darovitoj djeci i programima za darovitu djecu ï vjeđba za roditelje
- Istinitost i stvarnost o darovitoj djeci ï H. MiriĆ



5.3.1.3. Odgojni projekti na razini vrtića

DV MIRTA - Ģ. DimiĆ
* Drvo đivota

DV MIKI ï M. PlazoniĆ
* Neka djeca budu djeca- obogaĆeni đportski program
* Mala Olimpijada
* Tempour Olimpijada
* Plļele
* Zdrava hrana

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

ski program
* Mala Olimpijada
* Tempour Olimpijada
* Bogatstvo zemlje
* Partnerstvo s roditeljima (roditelji u procesu é)



DV ŠVRĆO ï V. Poljak
* Neka djeca budu djeca ï obogaĺeni ġportski program
* Mala Olimpijada
* Tempour Olimpijada
* Ċivotinje
* Ja priļam o osjeĺajima, moje dobro srce mi pomaġe
* Stare splitske riļi

DV BOSILJAK
* Neka djeca budu djeca ï obogaĺeni ġportski program ï L. Matkoviĺ, G. Cetiniĺ, M. Mrļiĺ, S.Ġpralja
* Mala Olimpijada ï L. Matkoviĺ, G. Cetiniĺ, M. Mrļiĺ, S. Ġpralja
* Tempour Olimpijada ï L. Matkoviĺ, G. Cetiniĺ, M. Mrļiĺ, S. Ġpralja
* Scensko izraġavanje ï L. Matkoviĺ, G. Cetiniĺ
* Govorno glazbene igre ï A. Rogoġiĺ, R. Krniĺ
* Bajka ï M. Mrļiĺ, S. Ġpralja

DV AGAVA
* To sam ja ï D. Lisniĺ, V. Mlikota, K. Glaviniĺ, Z. Samohod
* Dramatizacija ï Nova kuĺa ï D. Lisniĺ, V. Mlikota
* Naġ grad ï Z. Samohod, K. Glaviniĺ, D. Lisniĺ, V. Mlikota

DV MURTILICA
* Priprema djeteta za polazak u osnovnu ġkolu - A. Bilobrk, J. Buzov, A. Perina
* Aktivnosti u ĂTjednu mozgañ ï svi odgajatelji u suradnji s Medicinskim fakultetom
* Razvoj pozitivne slike o sebi ï B. Radiĺ, S. Aniĺ
* Inkluzija djece s teġkoĺama u razvoju - M. Cikojeviĺ, S. Aniĺ, B. Radiĺ
* Socio-emocionalni razvoj ï B. Radiĺ, S.Aniĺ
* Priprema djece za polazak u ġkolu ï B. Radiĺ, S.Aniĺ

DV ZVONČIĆ
* Priprema djeteta za polazak u osnovnu ġkolu ï L. Biliĺ, A. Perina
* Zima ï L. Biliĺ
* Proljeĺe ï L. Biliĺ
* Ekologija ï L. Biliĺ
* Moj grad ï L. Biliĺ
* Razvojne mape ï L. Biliĺ
* Obogaĺene aktivnosti/ ġah, kuglana, mikroskopé / - D. Trumbiĺ
* Slikanje na pijesku ï D. Trumbiĺ
* Foto strip ï D. Trumbiĺ
* Zagonetne priļe ï D. Trumbiĺ

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

Medak, Z. Marasović, D. Čuanić
Z. Marasović, D. Čuanić
* Čivotinje – S. Vranješil, M. Medak,
* Male scenske igre – S. Vranješić, M. Medak, Z. Marasović, D. Čuanić

DV MORE
* Biljke - D. Lelanović, J. Radović
* Ilustracija stihova slikarice i pjesnikinje Čane Bajić – D. Lelanović, J. Radović
* Izložba za roditelje - D. Lelanović, J. Radović
* Prijateljstvo – A. Lunić, Č. Kulušić,
* Dinosauri – A. Lunić, Č. Kulušić
* Inkluzija djeteta s posebnim potrebama – M. Kos, B. Gluješina
* Priprema djeteta za polazak u školu – R. Kovačević, A. Baraba, B. Jurela, I. Tomiješić, A. Perina
* Mala Olimpijada – R. Kovačević
* Moj grad Split – R. Kovačević, A. Baraba, B. Jurela, I. Tomiješić
* Ja volim kazalište – R. Kovačević, A. Baraba, B. Jurela, I. Tomiješić
* Vježbajmo kroz igru – R. Kovačević, A. Baraba, B. Jurela, I. Tomiješić
* Mali princ – S. Majstrović, M.Vidović
* Naš grad – M. Miliješić
* Inkluzija djece s posebnim potrebama – M. Miliješić
* Razvoj pozitivne slike o sebi – J. Matijaš, J. Bralić
* Socio-emocionalni razvoj djeteta – I. Marinović, I. Budić
* Razvoj pozitivne slike o sebi – M. Granić, S. Sunajko
* Male scenske dramatizacije – M. Granić, S. Sunajko
* Partnerstvo s roditeljima – B. Bešlić, Lj. Jurić
* Razvojne mape – B. Bešlić, Lj. Jurić
* Tiha noć – D. Klarin, I. Čutić
* Grad koji se rodio iz mora – D. Klarin, I. Čutić, M. Stojiljević
* Priprema djece za polazak u osnovnu školu – D. Klarin, A. Perina, M. Stojiljević

DJEČJI VRTIĆ I IGRAONICA „SMJEŠAK" za hospitaliziranu djecu na Klinici za dječje bolesti Split
- Stvaralački radovi djece s različitim materijalima – M. Petrićević, D. Karninčić, M. Katić

DV RUŽMARIN
* Osmišljavanje atrija za prostor opuštanja i ćitanja djece – A. Jovanović, N. Klišinović, Đaja,Sunko, roditelji
* Mali čuvari prirode - ptice, keko-ekoć (sudjelovanje u međunarodnom projektu praćenja ptica selica – Bird Life) – A. Jovanović
  - izlet u sokolarnik – Dubrava – A. Jovanović, D. Gasner - Jakolić
  - izložbe likovnih radova djece u GK Trstenik – Ptice, Mi smo svemirci, Prodajna Božić na izložba
    – A. Jovanović, D.Gasner, N. Klišinović, svi odgajatelji
* Spremnost djeteta za polazak u školu – A.Jovanović, H.Mirić
* Spremnost djeteta za polazak u školu – N. Klišinović, H. Mirić
* Inkluzija djece s teškoćama – N. Klišinović, stručni tim
* Ekologija – sve skupine
* Obogaćene aktivnosti – N. Klišinović, Đaja-Jurko
* Snjeguljica i sedam patuljaka – N. Klišinović
* Radna i socio-emocionalna zrelost djece – Đaja-Jurko

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

egovanje tradicionalnih vrijednosti i Dgaja i Jurko, Lolić -

* Razvojne mape i D. Gasner
* Voće i D. Gasner i Jakolig
* Manifestacija i Neka riva u cvilu pliva i sve skupine
* Suradnja vrtića s raznim udrugama i sve skupine

DV GARIFUL
* Socio-emocionalni razvoj djeteta - E. Rajić, I. Luetić
* Lutka kao motivacijsko sredstvo u radu s djecom - E. Rajić, I. Luetić
* Voda i Repanić, Guta
* Inkluzija djeteta s teškoćama u razvoju i Repanić, Guta
* Inkluzija djeteta s teškoćama u razvoju - Zabog, Batinić, M. Krivić, K.R. Bolina, I. Lukelj, HURID, D. Lisica, H. Mirić
* Uljimo ih da budu sretni i Zabog, Batinić, M. Krivić, K.R. Bolina
* Hrast i gir i Zabog, Batinić, M. Krivić, K.R. Bolina
* Farma Pilić-Milić i Zabog, Batinić, M. Krivić, K.R. Bolina, S. Mihanović
* Poticanje razvoja govora i verbalnih sposobnosti - Ruginović, Marugić
* Nagmali vrt i Ruginović, Marugić
* Razvoj djeljeg identiteta , tjelesnoga i emocije i Gunjić, Bekavac
* Vremenski kalendar i Gunjić, Bekavac
* Spremnost djeteta i djece za polazak u gkolu i Repanić i Guta, Zabogi Batinić, Gunjić i Bekavac, Ruginović i Marugić, H. Miril
* Med i L. Krstiljević, A. Slipljević
* Obogaćene aktivnosti i L. Krstiljević, Ruginović i Marugić
* Sudjelovanje djece na raznim manifestacijama (radionice, nastupi, izloba) i L. Krstiljević

DV BRNISTRA
* Zdravlje u jaslicama i Njegovan i Cindro, Gurija
* Brodovi i Milardović i Geri
* Lutka u radu s djecom i Milardović i Geri, Leko i Marović
* Razvojne mape i Milardović i Geri, Leko - Marović

DV MIMOZA
* Socijalizacija i stvaranje pozitivne slike o sebi i Pavić - Gregorilj
* Poticanje razvoja govora djece i Pavić i Gregorilj
* UreLenje igraonice za nespavaljei i Burić i Babić
* Zdrava prehrana i sve skupine, I. Kalajgić
* UreLenje dvorigta vrtića i Burić i Babić, roditelji, donatori
* Brain Gym i gimnastika za mozak i Burić i Babić, Listegi Mustić
* Odgojitelji i djeca koriste Internet i Listegi Mustić
* Obogaćene aktivnosti - Listegi Mustić, Vrlić i Gupić
* NTC program uljenja za djecu i (Nikola Tesla-Centar pri Mensi) za poticanje inteligencije i stvaralakog miljenja i Mustić i Listeg
* Inkluzija djece s posebnim potrebama i Listegi Mustić, I. Longo, M. Bakotić
* Socio-emocionalni razvoj djece, razvoj ljnosti i nenasilno rjegavanje sukoba i Listegi Mustić
* Voda i Listegi Mustić

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features



DV GALEB
* Vitezovi ï Ovas, Brniĺ
* Obogaĺene aktivnosti ï Ovas, Brniĺ
* Sudjelovanje djece u osmiġljavanju zavrġne sveļanosti za roditelje ï Ovas, Brniĺ
* Suradnja s udrugom Most ï Pomoĺ beskuĺnicima ï Ovas, Brniĺ, D. Matoġiĺ
* Maslina ï D. Matoġiĺ
* Partnerstvo s roditeljima ï D. Matoġiĺ

DV VRAPČIĆ
* Inkluzija djece s teġkoĺama ï Ģ. Vivodinac, Sunko ï Staniĺ, A.Piriĺ, A. Slipļeviĺ, I. Ļukelj, Hurid, struļni tim
* Knjiga ï Ġuma Striborova ï Ģ. Vivodinac, Sunko - Staniĺ
* Govorimo univerzalnim jezikom ï Ilustracije stihova pjesnikinje i slikarice Ģane Bajiĺ ï Ģ. Vivodinac, Sunko ï Staniĺ
* Razvojna mapa darovitog djeteta ï Ģ. Vivodinac, H. Miriĺ
* Lutkarsko ï scenske igre uz izradu lutaka i scene ï Sunko ï Staniĺ

DV LASTA
* Inkluzija djece s teġkoĺama u razvoju ï A. Slipļeviĺ, D. Lisica, struļni tim
* Upoznajmo se/be ï prepoznavanje i izraġavanje osjeĺaja, grupna povezanost i prijateljstvo
* Odnosi u obitelji ï H. Miriĺ, I. Longo
* Sjene
* Razvojna mapa darovitog djeteta ï H. Miriĺ

DV RUSULICA
* Mala Olimpijada ï sve skupine, A. Ģbulj
* Cinderella ï Radan ï Curiĺ Petriļeviĺ
* Halloween - Radan ï Curiĺ Petriļeviĺ
* The more we get together ï Radan ï Curiĺ Petriļeviĺ
* April showers buing may flowers ï Radan ï Curiĺ Petriļeviĺ
* The very hungry caterpillar ï Radan ï Curiĺ Petriļeviĺ
* The earth day ï Radan ï Curiĺ - Petriļeviĺ
* Kumstvo djeci Afrike ï sve skupine
* Misionarstvo ï sve skupine
* Govorimo univerzalnim jezikom ï ilustracije stihova pjesnikinje i umjetnice Ģane Bajiĺ ï Bradaġiĺ ï Blaġeviĺ
* Vrtiĺ - mjesto odgoja za moralne vrednote ï dijete milosrdnog srca ï Isus pomaġe Bartimeju ï Gulan ï Ļargo
* Inkluzija djece s teġkoĺama ï Gulan ï Ļargo, A. Periġiĺ ï Blaġek, I. Ļukelj, Hurid, H. Miriĺ

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

- Ļargo - Gulan
Ļargo ï Gulan, Udruga Zdenac
svetiģte Vepric ï Ļargo ï Gulan
* Organiziranje viģe humanitarnih akcija za siromaģne ï sve skupine
* Priprema i voĽenje struļnog skupa za odgojitelje u vjeri ï Gulan - Ļargo
* Blagdani djetinjstva ï Cokariĺ - Periģiĺ

DV SUNČICA
* Mala Olimpijada ï A. Ģbulj, sve skupine, DV Rusulica
* Blagdani djetinjstva ï A. Ģbulj, sve skupine, DV Rusulica

5.3.2. PARTNERSTVO VRTIĆA I OBITELJI

Tijekom 2012.god. jedan od vaģnijih zadataka bio je i daljnje unapreĽivanje suradnje vrtiĺa i obitelji.

Pedagozi su tijekom godine pokuģali pomoĺi roditeljima u pitanjima vezanim uz:
- upis djeteta u vrtiĺ ï jaslice,
- izbor programa za dijete,
- prevladavanje adaptacijskih teģkoĺa,
- izvoĽenje procesa njege, odgoja i zaģtite djece,
- odgajanje djece,
- djecu s posebnim potrebama,
- druģenje djece i roditelja (izbor igara, igraļaka, aktivnosti),
- spremnost djeteta za polazak u ģkolu i ostalo.

Gotovo svakodnevno tijekom godine roditelji dolaze pedagogu na razgovor. Najļeģće traģe pomoĺ u pitanjima vezanim za izbor programa za dijete i upis djeteta u vrtiĺ odnosno jaslice.



U cilju educiranja roditelja i unapreĽivanja rada pedagozi su prezentirali razliļite teme putem radionica, odnosno interakcijskih roditeljskih sastanaka:
* Priprema djeteta za polazak u jaslice ili vrtiĺ
* Program rada male ģkole
* Priprema djeteta za polazak u ģkolu
* Darovito dijete
* Program rada djeļjeg vrtiĺa
* Obitelj je najvaģnija

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

ece s govorno ï jeziļnim poteġkoĺama imao je nekoliko

Prva radionica za roditelje

DV 'Cvit Mediterana' Split	Radionica za roditelje 'Sluġa li te tvoj jezik?' (vlastita radionica)	16/29

Kratki osvrt: Radionica je namijenjena **roditeljima djece srednjiške dobi** koja imaju poteġkoĺe s izgovorom glasova, a ne mogu zbog velikog broja djece uĺi u logopedski tretman , premda bi im on bio potreban.

Cilj radionice bio je senzibilizirati roditelje za neke bitne izgovorne vjeġtine (koje su kod odraslih automatizirane) od znaļaja za dobar izgovor glasova, kako bi se spriječile moġebitne pogreġne roditeljske 'intervencije' dok ļekaju da im dijete uĽe u tretman. Radionica je proiziġla iz PUKI programa. ï Odaziv za radionicu je bio poloviļan (16/29, 55%).

Druga radionica za roditelje (i odgojitelje)

DV 'Cvit Mediterana' Split	Radionica za roditelje predġkolske djece i odgojitelje: 'Glasovna osvijeġtenost djece predġkolske dobi' (vlastita radionica)	R: 19/35 O: 11/37

Kratki osvrt: Radionica je namijenjena roditeljima predġkolske dobi koja imaju slabu glasovnu (fonologku) osvijeġtenost. Radionica nastavlja tamo gdje se stalo proġle godine (vrtiĺi Rusulica i Mimoza). ï Poloviļan odaziv roditelja i slab odaziv odgajatelja govori da je potrebno nastaviti raditi s manjim brojem vrtiĺa/kuĺa.

Treća radionica/seminar za roditelje (i odgajatelje)

DV 'Cvit Mediterana' Split	Cjelodnevni seminar za roditelje i odgajatelje o djeci usporena govorno-jeziļnog razvoja (R.Rade, prof. logoped - ritmiļar, i S. Jug, prof.logoped , SUVAG, Zagreb)	R: 15/22 O: 26/27

Kratki osvrt: Radionica je bila prvotno namijenjena odgajateljima naġe ustanove. Radionica/seminar je nastavak dobre viġegodiġnje suradnje voditeljica seminara sa (splitskom) udrugom 'Kornjaļa', koja skrbi i promiġlja pomoĺ djeci i roditeljima usporena govorno-jeziļnog razvoja. ï Radionica je bila u svom prvom dijelu (odgajatelji/roditelji) odliļna, udrugom dijelu (odgajatelji/roditelji/djeca) neġto slabija.- Vrlo dobar odaziv odgajatelja i roditelja. ï U uvjetima normativa kojega traġi DPS biti Íe moguĺe viġe dati ovim roditeljima (i njihovoj djeci) u jaļanju njihovih roditeljskih kompetencija ('prepoznavanje i oġivljavanje roditeljske igre matrice', R. Rade)

Projekt za pomoć djeci usporena govorno –jezična razvoja

Udruga 'Kornjaļa' Split/ Projekt uz potporu Grada Splita	Predstavljanje vodiļa za (pedijatre, odgojitelje i) roditelje: Vodiļ za prepoznavanje djeteta usporena govorno-jeziļnog razvoja (autorstvo vodiļa i projekta)	Tiskano :1.000 kom

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

e usporena govorno-jezič nog razvoja dio je projekta kojeg financira Poglavarstvo grada Splita i Odjel za socijalnu skrb, a namijenjen je svima onima koji dolaze u rani doticaj s mogebitnom procjenom djetetovog ranog govorno-jezič nog razvoja.
Vodič podupire nač elo pravovremene/rane intervencije kao najisplativijeg modela brige o djeci s poteškoć ama i prvi je korak u jač anju roditeljske kompetencije kad je riječ o ranom prepoznavanju teškoć e.

Psiholog je s roditeljima ostvario suradnju kroz nekoliko temeljnih oblika rada:

- Savjetovanje, pojedinač no ili u paru, o njihovom djetetu i nač inima postupanja s njim ili o odnosima meĐu roditeljima. Za roditelje je u funkciji već 17 godina Psihološko savjetovalište (formalno samo jedan dan u tjednu u popodnevnim satima, no, praktič ki se roditelji, primaju i u drugo vrijeme tijekom tjedna, gotovo svakog dana). Svi roditelji koji zatraže uslugu psihologa primaju se, najč ešć e već za dan-dva, ili za najviše tjedan dana. Svaki roditelj koji je zatražio i dobio je potrebnu uslugu. Oko 40-tak roditelja koristilo je ovaj oblik usluge.
- Psihoterapijski rad s roditeljem (za što posjeduje europski status psihoterapeuta: EAP, EART). Kod 7 roditelja pružen je ovaj oblik usluge.
- Pojedinač na predavanja i/ili radionice za roditelje u matič nim skupinama ili po objektima. Održano je 5 takvih predavanja/radionica.
- Razna krać a pismena uputstva i tekstovi koji roditeljima mogu pomoć i u ostvarivanju kvalitetnog roditeljstva i dobre komunikacije unutar obitelji. Roditeljima je podijeljeno izuzetno mnogo kvalitetnih pisanih tekstova ovog psihologa ili drugih struč njaka.
- Sustavno izdavanje biltena ZRNCA IZ BILJEŽNICE PSIHOLOGA. Tijekom 2012. godine psiholog je pripremio i distribuirao 20 biltena. Svaki roditelj bio je u prigodi upoznati se sa sadržajem. Razmišljajmo o tiskanju ovih biltena u obliku posebne edicije i predstavljanju na slijedeć im predškolskim danima.



Dio roditelja na ciklusu BITI SRETAN RODITELJ

Uobič ajeni ciklus radionica za zatvorenu skupinu roditelja na temu djelotvornijeg roditeljstva i obavljen je koji je bilo predviĐeno. Ciklus je trajao od studenog 2011. i završio je u lipnju 2012. podjelom potvrdnica o sudjelovanju. Ciklus BITI SRETAN RODITELJ se sastojao od jedanaest 4-satnih radionica (ukupno 50 škol skih sati) kojom su se prigodom obraĐivale odgojne i komunikacijske teme.

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

ohaLaju Igraonicu pripremljeno je i održano predavanje s
om prigodom pripremljeni i distribuirani razliļiti korisni
odgoju njihova darovita djeteta.

O radu psihologa roditelji se obavjeđtavaju (i pozivaju na suradnju) na razliļite naļine. U posljednje vrijeme roditelji se pitanjima obraĺaju i putem e-maila i na isti im naļin i odgovaram.

6. NAOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

6.1. PRIPRAVNIČKI STAŽ I POLAGANJE STRUČNOG ISPITA

Odgajatelji i pripravnici Sanja Pivļeviĺ, Josipa Raguđ, Nikolina Vrdoljak, Maja Nimac - Lovriĺ, Maja Kriviĺ, Antonija Majiĺ, Tea Radiĺ i Ana Periļiĺ uspjeđno su ostvarili program pripravniļkog stađa, a zatim i uspjeđno polođili struļne ispite tijekom 2011./2012. g. u DV Sreĺica u Splitu. Pripremanje pripravnika za polaganje struļnog ispita vrđilo je Povjerenstvo za stađiranje: ravnateljica M. Bakotiĺ, pedagozi H. Miriĺ i A. Perina i odgajatelji mentori D. Klarin, L. Matkoviĺ, S. Ġpralja, V. Poljak, S. Gulan - H. Ļargo, D. Matođiĺ, M. Buriĺ, K. Batiniĺ i A. Zaboġ.

U zavrđnoj fazi pripravniļkog stađa su odgajatelji:

1. ANA ĻAPIN	M. Bakotiĺ, A. Perina, S. Ġpralja
2. IVANA BODLOVIĹ	M. Bakotiĺ, A. Perina, V. Poljak
3. MAJA STOJIĻEVIĹ	M. Bakotiĺ, A. Perina, D. Klarin
4. SANJA MILETA	M. Bakotiĺ, A. Perina, L. Matkoviĺ
5. MAJA KRIVIĹ	M. Bakotiĺ, H. Miriĺ, A. Zaboġ, K. Batiniĺ
6. PETRA AKRAP	M. Bakotiĺ, H. Miriĺ, T. Luketa
7. IVANA BAJIĹ	M. Bakotiĺ, H. Miriĺ, M. Buriĺ - B.Babiĺ
8. ANDREA BLAĢEK	M. Bakotiĺ, H. Miriĺ, S. Gulan i H. Ļargo
9. ANA PIRIĹ	M. Bakotiĺ, H. Miriĺ, T. Luketa

Program stađiranja odgajatelja - volontera uključļio je slijedeĺe programske zadaĺe i sadrđaje:

1. Pravilnik o naļinima i uvjetima polaganja struļnog ispita odgajatelja i nositelji: H. Miriĺ, A. Perina
2. Program stađiranja za odgajatelje pripravnike - nositelji H. Miriĺ, A. Perina
3. ĂSliļiceñ iz djeļjeg vrtiĺa i nositelji odgajatelji volonteri
4. Pedagođka dokumentacija i nositelji odgajatelji mentori, pedagozi
5. Koncepcija predđkolskog odgoja i programsko usmjerenje - nositelji H. Miriĺ, A. Perina
6. Priprema, praĺenje i analiza ispitnih aktivnosti i Povjerenstvo za stađiranje
7. Priprema komunikacijskih roditeljskih sastanaka - nositelji H. Miriĺ, A. Perina, odgajatelji mentori
8. Komunikacija nađa svagdađnja i nositelj I. Longo, psiholog(viđe susreta tijekom godine)
9. Elementi Waldorfske pedagogije u poticanju kreativnog odgoja i nositelj L. Matkoviĺ, odgojitelj i mentor (viđe susreta tijekom godine)
10. Zdravstvena zađtita predđkolske djece i nositelji zdravstveni voditelji: A. Slipļeviĺ, S. Kalajđiĺ i tijekom rujna 2012.
11. Prezentacija programa i vrtiĺa Mirta, More (glazbeni vrtiĺ) i nositelji Ģ. Dimiĺ, D. Klarin, A. Perina
12. Govorno i jeziļne teđkoĺe u djece vrtiĺne dobi i nositelj D. Lisica, logoped
13. Prikaz projekata DV. Cvit Mediterana i nositelji odgajatelji, pedagozi, zdravstveni voditelj A. Slipļeviĺ, ravnatelj M. Bakotiĺ, M. Zeliĺ
14. Praĺenje napredovanja djece i poticaji za njihov razvoj i razvojne mape, individualni

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

ostvarivati tijekom listopada 2012.:

- Osnovna obilježja humanistički razvojnog kurikula – nositelj M. Bakotić, ravnatelj
- Propisi iz područja predškolskog odgoja – nositelji N. Glavinić, tajnik i M. Bakotić, ravnatelj

Tijekom listopada i prosinca 2012. g. slijedi prijava i priprema za polaganje stručnog ispita.

6.2. REALIZACIJA RADA STRUČNIH AKTIVA – RADIONICA

6.2.1. Elementi Waldorfske pedagogije u poticanju kreativnog odgoja

(nositelj: L. Matković, odgojitelj, DV Bosiljak, tijekom šk. godine)

- Izrada lutaka
- Slikanje ječmenjanom vunom u boji, filcanje
- Slikanje mokro na mokro

6.2.2. Seminari za primjenu metodologije „Korak po korak"

(nositelj Pučko otvoreno učilište „Korak po korak", tijekom cijele godine)

- Uvodni seminar u radu s djecom predškolske dobi (vrtić)
- Kreativnost kao razvojna kategorija

6.2.3. Glasovna svjesnost i uspješan početak čitanja

(nositelj D. Lisica, logoped; ožujak2012.)

6.2.4. Dani znanosti u vrtiću

(nositelji H. Mirić, R. Mustić, N. Urlić; lipanj 2012.)

6.2.5. Predstavljanje uspješnih projekata

- Upoznajmo se/be – Đ. Hlevnjak, M. Božanić
- Iskustva u vođenju razvojnih mapa za djecu – D. Gasner
- Znanost na djelji način – SVJETLOST – D. Trumbić
- Svemir – A. Jovanović, N. Klišinović
- Maslina – D. Matošić, M. Brnić, J. Ovas, A. Slipčević
- Spriječimo pasivno pušenje – L. Krstičević, A. Slipčević
- Obogaćeni sportski program u DV Cvit Mediterana – odgajatelji i stručni tim, udruga Tempur – S. Đipralja, M. Bakotić, I.Zelić – svibanj 2012.

6.2.6. Ciklus 10 radionica za odgojiteljice i pripravnice na temu: KOMUNIKACIJA NAŠA SVAGDAŠNJA.

Ciklus u trajanju od 50 školskih sati je završilo 15 stručnih djelatnika. Zbog velikog zanimanja kolegica, na jesen će se održati još 2 dodatne radionice na temu komunikacije s „teškim klijentima.“

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

...TANOVAMA

7.1. SURADNJA S OSNOVNOM ŠKOLOM

I ove godine tijekom lipnja realizirano je 5 aktiva s timovima osnovnih škola. Prijenos informacija i mišljenja o djeci koja polaze u osnovnu školu (posebno o djeci s posebnim potrebama) realiziran je prema dogovorenom rasporedu:

Raspored rada sa timovima osnovnih škola

OSNOVNA ŠKOLA	VRIJEME	MJESTO	SUDIONICI
Blatine - Škrape	20.06.2012.	OŠ Blatine-Škrape	odgajatelji, nastavnici, stručne službe vrtića i škole
Lučac	12.06.2012.	DV More	stručne službe škole i vrtića
Mertojak	18.06.2012.	OŠ Mertojak	stručne službe škole i vrtića
Pojišan	21. 06. 2012.	OŠ Pojišan	odgajatelji, nastavnici, stručne službe vrtića i škole
Trstenik	26.06.2012.	DV Ružmarin	odgajatelji, nastavnici, stručne službe vrtića i škole

Ovakvi aktivi vrlo su korisni i ostvareni su na vrlo kvalitetan način. Prijenos informacija ostvaren je za svu predškolsku djecu polaznike DV Cvit Mediterana koja će pohađati program 1. razreda u navedenim osnovnim školama.

Nažalost prijenos informacija o djeci nije ove godine ostvaren u osnovnim školama Gripe i Split III.

I dalje treba raditi na bogaćenju oblika suradnje dječjeg vrtića i osnovne škole, a posebno pedagoški osmisliti upoznavanje predškolske djece sa svojom školom i učiteljima.

7.2. SURADNJA S DOMOM "MAESTRAL"

U ovoj pedagoškoj godini djeca dječjeg doma Maestral boravila su u dječjem vrtiću Cvit Mediterana. Prijenos mišljenja i informacija o djeci polaznicima vrtića potrebno je od strane doma intenzivirati i osmisliti.

7.3. SURADNJA S VISOKOM UČITELJSKOM ŠKOLOM U SPLITU, EDUKACIJSKO – REHABILITACIJSKIM FAKULTETOM, INSTITUTOM ZA PSIHOLINGVISTIČKA ISTRAŽIVANJA U ZAGREBU I HRVATSKOM UDRUGOM ZA REALITETNU TERAPIJU

I ove godine organizirana je stručno-pedagoška praksa studentica trće godine studija predškolskog odgoja u periodu petnaest tjedana po 4 sata tjedno. Ukupno 11 studentica praksu je pohađalo u dječjim vrtićima Galeb, Brnistra, Rusulica, Bosiljak i Oblutak. Odgajatelji mentori bili su: D. Matošić, N. Milardović, M. Čerić, I. Radan, S. Curić i Petrišević, L. Matković, S. Vranješić, M. Medak.

Također je organizirana praksa za 11 studentica 2. godine studija predškolskog odgoja (15 tjedana po 2 sata tjedno) u dječjim vrtićima: Vrapčić, Gariful, Bosiljak Zvonjić i Ružmarin. Odgojitelj mentori bili su: Ć. Vivodinac, L. Krstišević, S. Čpralja, D. Trumbić, N. Klišinović, i A. Jovanović.

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

treće godine ostvareni su tijekom travnja i svibnja 2012. m vrtića Cvit Mediterana, odgojno i obrazovnim radom u, te pedagoškom dokumentacijom i načinom vođenja iste. Stručne sastanke održala je H. Miril.

8. SURADNJA S KULTURNIM I UMJETNIČKIM INSTITUCIJAMA

U suradnji s Gradskim kazalištem lutaka djeca su pratila sljedeće predstave:

- U suradnji s Gradskim kazalištem lutaka djeca su pratila sljedeće predstave:
  - Praznjavko
  - Kad odrastem bit ću Pipo
  - Buratino
  - Zeko traži mamu
  - Kako se vjetar spustio među ljude
  - Susret s kazalištem
  - Bijele kolije
- Suradnja s kazalištem Lice u lice
  - Ježeva kućica
- Suradnja s kazalištem lutaka Bumerang
  - Ivica i Marica
  - Čarobna pahuljica
  - Kako je miš dobio kućicu
  - Cvrčak i mrav
  - Zeko i povrtnjak
- Suradnja s Gradskim kazalištem mladih
  - Idemo u Afriku
- Suradnja s kazalištem Zebra
  - Keko-eko
  - Tko smo, što smo
  - Prometna priča
  - Maškionijar u vrtiću
- Udruga branitelja domovinskog rata
  - Marionete u vrtiću



8.1. SUDJELOVANJE U JAVNIM MANIFESTACIJAMA I HUMANITARNIM AKCIJAMA

- Sve je lako kad si dijete – javni sat djece glazbenog vrtića More – 18. lipnja 2012. – voditelji D. Klarin, J. Buzov, I. Čutić, M. Stojiljević
- Grad koji se rodio iz mora – glazbeno- scenska igra za djecu glazbenog vrtića – 19. lipnja 2012. – voditelji D. Klarin, I. Čutić, M. Stojiljević
- Završna svečanost za djecu glazbene igraonice – 20. lipnja 2012. voditelji D.- Klarin, J. Buzov, I. Čutić, I. Majić – Gjuragin
- Humanitarna akcija prikupljanja igračaka za prodaju u korist oboljelih od leukemije i limfona – djeca vrtića i Čvrčo, Palić, Miki , Bosiljak, Gariful, Ružmarin, Oblutak
- Sudjelovanje u nagradnom natječaju i izložbi Dani uskrsnjih jaja (uz suradnju s udrugom Promotor) – ožujak 2012. Osvojili smo nagrade u svim kategorijama - DV More – Lelanović – Radović, DV Mimoza ,DV Ružmarin – Gasner – Jakolig
- Sudjelovanje na manifestaciji „Neka riva u cvću plivaš" – 3. svibnja 2012. – DV Ružmarin – sve odgojne skupine, DV Rusulica – sve odgojne skupine

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

gradu i L. Krstića)
odom obilježavanja Svjetskog dana obitelji (Nadbiskupsko

- TV i HRT i 03. ožujak 2012. i emisija o konzumaciji ruča uz intervju djece i DV Mimoza
- Članak u Slobodnoj Dalmaciji i emisija na radio Suncu (6. ožujka 2012. god.) o zdravoj prehrani i barba Medenku u vrtiću i DV Mimoza
- TV Dalmacija i 13. ožujka 2012. i emisija o zdravoj prehrani uz intervju djece i DV. Mimoza
- Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju likovnih radova djece i narodna nošnja i narodni plesovi moga naroda i Celje i Sunko i Stanić
- TV Jadran i emisija o polasku djece u školu uz razgovor s djecom te prikazom lutkarske predstave - DV Vrapčić
- Nastup djece Katoličkog vrtića na stručnom skupu odgojitelja u vjeri, lipanj 2012. i Gulan i Čargo
- Humanitarne akcije za siromašne obitelji i DV Rusulica
- Povodom Međunarodnog dana muzeja nastup djece katoličkog vrtića na otvaranju izložbe „Čedan samñ i udruga Zdenac, Gulan i Čargo, (u Pomorskom muzeju)

8.2. SURADNJA S GRADOM

U protekloj godini suradnja se odnosila na dogovore u svezi s prenamjenom programa, upisima djece, sufinanciranjem specijaliziranih programa, hitnim intervencijama i tekućim održavanjem objekata. Također sa službama Grada i Upravnim vijećem surađivali smo u:

- Dogovaranju u vezi programiranja i planiranja djelatnosti (mreža programa, vrste programa, standardi),
- Radu s Povjerenstvom za javnu nabavu,
- Financijskom poslovanju,
- Projektima za obnovu i razvoj za energetsku učinkovitost.

8.3. SURADNJA S KLINIČKOM BOLNICOM SPLIT

- Dogovori oko organizacije rada vrtića pri KBC Split i odjel pedijatrija,
- Praćenje i valorizacija rada.

8.4. SURADNJA S MINISTARSTVOM PROSVJETE I ŠPORTA I AGENCIJOM ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE

- Sudjelovanje u različitim savjetovanjima i seminarima (svih članova tima i odgojitelja),
- Suradnja u svezi verifikacije pojedinih programa,
- Suradnja i financijska potpora za program rada s djecom s posebnim potrebama.

8.5. SURADNJA S OSTALIM ČIMBENICIMA KOJI PRIDONOSE OBOGAĆIVANJU ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

- Gradska knjižnica Trstenik i postavljanje izložbi likovnih radova djece: Ptice, Mi smo svemirci i prodajna; Božićna izložba dječjih uradaka i čitanje priča za djecu i DV Ružmarin
- Udruga Most - prikupljanje hrane i higijenskih potrepština i DV Ružmarin, DV Galeb
- Gradska knjižnica Marko Marulić i A. Vicković i bajkaonica za djecu, likovna radionica i DV Vrapčić
- Udruga Sunce i donacija edukativnog materijala i DV Ružmarin
- Udruga Piko i prijatelji i donacija edukativnog materijala - DV Ružmarin
- Hrvatsko ornitološko društvo i donacija edukativnog materijala i DV Ružmarin

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

ukativnog materijala ï DV Ruđmarin
astave za ļistoĺu mora na plaġi Trstenik ï Dġaja ï Jurko
FLAND ï Jakoliġ-Gasner

- Udruga Sunce ï Neka plavo ostane plavo ï predavanje o zaġtiti prirode (MustiĺŁ, Listeġ, BuriĺŁ, BatiniĺŁ, MaruġiĺŁ, LuetiĺŁ)
- Suradnja s udrugom Zdenac ï priprema misionara za odlazak u Afriku, kumstvo siromaġnoj djeci Afrike, humanitarne akcije ï Ļargo ï Gulan, DV Rusulica
- Suradnja s udrugom za roditelje djece s pervazivnim poremeĺajem ĂPogledaj meñ - Gulan ï Ļargo, A. PediġiĺŁ ï Blaġek, M. KriviĺŁ, A. Zaboġ ï BatiniĺŁ
- Udruga plesne kulture Effort ï plesni koraci za najmlaĽe ï DV Gariful, DV Brnistra
- Etnografski muzej ï sudjelovanje djece u prigodnoj radionici (Med) ï L. KrstiļeviĺŁ
- Uskrġnja radionica za djecu (Prokurative) ï L. KrstiļeviĺŁ, LoliĺŁ ï Repaġ
- G.K. Trstenik ï postavljanje izloġbe likovnih radova djece ĂRad u naġem vrtiĺŁuñ ï L. KrstiļeviĺŁ
- Parkovi i nasadi ï donacija sadnica za dvoriġte vrtiĺŁa ï DV Mimoza

8.6. SURADNJA S UDRUGOM ZA ŠPORT, REKREACIJU I ZDRAVO ŽIVLJENJE TEMPOUR

Djeļji vrtiĺŁi PalļiĺŁ, Miki, Bosiljak i ĠvriĺŁo realizirali su obogaĺŁeni ġportski program 2x tjedno tijekom cijele ġkolske godine uz sportske voditelje prof. I. Leju i prof. S. Dlaka; koordinator ġportskog dijela programa bio je prof. I. ZiliĺŁ.

Vrlo uspjeġna mala olimpijada navedenih vrtiĺŁa odrġana je u dvorani Judo kluba Student 18. lipnja 2012. uz veliko prisustvo roditelja.

Ovaj Izvjeġtaj raspravljen je i usvojen na 28. i 33. sjednici Upravnog vijeĺŁa ovog VrtiĺŁa odrġanim dana 30.10.2012. i 13.02.2013. god.

Ravnateljica

prof. Mirjana BakotiĺŁ